

**Zasady oceniania wewnątrzszkolnego z wiedzy o społeczeństwie  
–zakres podstawowy dla absolwentów szkoły podstawowej  
w Zespole Szkół nr 1 im. KEN w Nowym Sączu**

**I. Ogólne zasady oceniania z przedmiotu.**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości poprzez rozpoznanie poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych. Wymagania edukacyjne formułowane są na podstawie podstawy programowej.
2. Ocenie podlegają formy aktywności ucznia wymienione w tym dokumencie, przy czym za obowiązkowe uznaje się testy, sprawdziany i odpowiedzi ustne.
3. Zeszyt przedmiotowy jest własnością ucznia i jemu służy, podlega jednak ocenie jego zawartość merytoryczna i sposób prowadzenia.
4. Nauczyciel zapowiada pracę klasową z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem wpisując ją do dziennika.
5. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych to ma obowiązek napisać ją w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
6. Ocenę niedostateczną z pracy klasowej uczeń może poprawić na własną prośbę tylko jeden raz w terminie ustalonym przez nauczyciela nie dłuższym niż 2 tygodnie od uzyskania oceny.
7. Oceny z poprawy klasówek zostają wpisane do dziennika.
8. Krótkie sprawdziany (kartkówki) i odpowiedzi ustne, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną nie podlegają poprawie.
9. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
10. Kartkówki mogą obejmować materiał co najwyżej z trzech ostatnich lekcji, nie są traktowane jak zadanie klasowe i nie muszą być zapowiedziane.
11. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej, trwającej co najmniej tydzień nieobecności w szkole, pod warunkiem, że uczeń zgłosił to przed lekcją.
12. Uczeń ma prawo do jednokrotnego zgłoszenia braku podręcznika, zadania lub zeszytu (w półroczu). Fakt ten należy zgłosić niezwłocznie po sprawdzeniu obecności w klasie. (nie dotyczy sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych.)
13. Uczeń, który opuścił co najmniej 50% obowiązkowych zajęć z przedmiotu może nie być klasyfikowany.
14. Oceny z testów i sprawdzianów wpisywane są do dziennika na czerwono, z kartkówek na zielono, pozostałe oceny według ustaleń nauczyciela.
15. Wszystkie oceny otrzymane przez ucznia są jawne.
16. Prace uczniów są przechowywane do końca roku szkolnego i udostępniane uczniom i rodzicom do wglądu.

**II. Formy pracy na zajęciach:**

1. Metody podające (wykład informacyjny; pogadanka; opowiadanie; opis; prelekcja; anegdota; odczyt; objaśnienie lub wyjaśnienie).
2. Metody problemowe (wykład problemowy; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; aktywizujące /metoda przypadków; metoda sytuacyjna; inscenizacja; gry dydaktyczne: symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne; seminarium; dyskusja dydaktyczna: związana z wykładem, wielokrotna, okrągłego stołu, burza mózgów, panelowa, metaplan/).
3. Metody eksponujące (film; sztuka teatralna; ekspozycja; pokaz połączony z przeżyciem).
4. Metody programowane (z użyciem komputera; z użyciem podręcznika programowanego).

**III. Obszary oceniania z wiedzy o społeczeństwie**

W Przedmiotowym Systemie Oceniania będą oceniane następujące elementy wiedzy, umiejętności i postawy.

**1. Wiadomości i ich rozumienie**

- wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo – społecznego
- porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych
- gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł

## 2. Umiejętności

- rozwijanie poczucia więzi z rodziną, narodem, społecznością europejską i światową,
- kształtowanie postaw moralnych, patriotycznych i obywatelskich,
- kształtowanie szacunku do własnego państwa i symboli narodowych,
- dostarczanie wzorców osobowych, wprowadzanie ucznia w świat wartości ogólnoludzkich, sprzyjających wychowaniu uczciwego, aktywnego, świadomego

## 3. Tworzenie informacji

- wskazanie podobieństw i różnic pomiędzy wydarzeniami z kraju i na świecie
- formułowanie oceny i jej prezentacja
- krytyczna analiza i ocena różnych interpretacji współczesnej sceny politycznej
- wskazanie podobieństw i różnic pomiędzy zjawiskami i procesami
- dobór argumentów niezbędnych do uzasadnienia opinii

## IV. Sposoby dokumentowania informacji o uczniu:

1. odpowiedź ustna
2. sprawdziany i testy
3. zadania domowe
4. kartkówki
5. aktywność na lekcji, prezentacje
6. uczestnictwo w konkursach przedmiotowych
7. informacja o nieprzygotowaniu z trzech ostatnich lekcji

## V. Sposoby sprawdzania postępów ucznia i ich częstotliwość:

Sprawdzenie stopnia znajomości i rozumienia materiału dydaktycznego z trzech ostatnich lekcji	Odpowiedź ustna lub kartkówki min. 1 w półroczu
Testy i sprawdziany	Po każdym dziale programowym, min. 1 w półroczu
Zaangażowanie w tok lekcji, umiejętność pracy zespołowej	Na każdej lekcji
Samodzielność w zdobywaniu informacji	Wg uznania nauczyciela
Prace domowe (referaty, plakaty, wypracowania)	Wg uznania nauczyciela

## Forma oceny

- cyfrowa — bieżąca z „+” i „-”
- opisowa – ustna jako komentarz do odpowiedzi, zadania lub jako recenzja pracy
- punktowa – przy testach i sprawdzianach przeliczana na ocenę cyfrową zgodną z ZOW
- graficzna – stawianie znaków np., bz (brak zeszytu)

## VI. Kryteria oceniania

### 1. Kryteria odpowiedzi ustnej

Zakres wiadomości i umiejętności, Sposób prezentacji: adekwatność odpowiedzi do pytania, umiejętność formułowania myśli i poprawności wypowiedzi, samodzielność odpowiedzi i sposób prezentacji problemu oraz użycie prawidłowych pojęć historycznych

### 2. Kryteria oceny wypowiedzi pisemnej

Rozwiązywanie testów zawierających różnorodny typ zadań sprawdzających zarówno stopień opanowania wiedzy jak i jej rozumienia

Pisemny sprawdzian wiadomości sprawdzający wielopłaszczyznowe rozumienie problemu i umiejętność pisanie wypracowań z wiedzy o społeczeństwie

### 3. Kryteria oceny punktowej przeliczanej na ocenę cyfrową przy testach, sprawdzianach i kartkówkach

100 % – 95% punktów – celujący

94% – 86% punktów – bardzo dobry

85 % – 70% punktów – dobry

69% – 51% punktów – dostateczny

50% – 35% punktów – dopuszczający

34% – 0 punktów – niedostateczny

#### 4. Udział w konkursach:

- Szkolnych - ocena częściowa bardzo dobry
- Zajęcie I, II miejsca w konkursie szkolnym - ocena częściowa celujący.
- W konkursie na szczeblu rejonowym - częściowa ocena celujący
- Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8 otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.

5. **Wkład pracy ucznia** ocenia nauczyciel na podstawie obserwacji w ciągu całego półrocza biorąc pod uwagę między innymi zainteresowanie ucznia przedmiotem, frekwencję na zajęciach, postępy ucznia. Na tej podstawie nauczyciel może podnieść ocenę półroczną ucznia lub końcoworoczną o stopień.

### VII. Kryteria ocen z wiedzy o społeczeństwie:

Poziom osiągnięć koniecznych na ocenę **dopuszczającą** – uczeń powinien:

1. Częściowo rozumieć polecenia nauczyciela.
2. Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtworzyć.
3. Poprawnie, z pomocą nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp.
4. Korzystać z mass mediów.
5. Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia.
6. Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań.
7. Prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Poziom osiągnięć podstawowych na ocenę **dostateczną** – uczeń powinien:

1. Rozumieć polecenia i instrukcje.
2. Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować.
3. Rozumieć omawiane zagadnienia.
4. Dokonywać selekcji i porównywania poznanych zjawisk.
5. Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania.
6. Orientować się w najważniejszych wydarzeniach w kraju i na świecie.
7. Umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
8. Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych.
9. Wypełniać druki urzędowe.
10. Systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Poziom osiągnięć rozszerzających na ocenę **dobrą** – uczeń powinien:

1. Rozumieć polecenia i instrukcje.
2. Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować.
3. Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym.
4. Uogólniać i formułować wnioski.
5. Zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy.
6. Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.
7. Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania.
8. Umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
9. Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką. 1
10. Analizować treści podawane przez mass media, odróżniać fakty od komentarza.
11. Sporządzać pisma do władz publicznych i innych instytucji.
12. Systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Poziom osiągnięć dopełniających na ocenę **bardzo dobrą** – uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

1. Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających
2. Wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści.
3. Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować.
4. Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy.

5. Umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno – polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości.
6. Kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągać kompromis.
7. Kierować pracą zespołu rówieśników.
8. Wypowiadać się w formach charakterystycznych dla życia publicznego (listy, petycje, wystąpienia publiczne, opinie, skargi, zażalenia).
9. Znajdować i umieć czytać ze zrozumieniem przepisy prawne odnoszące się do danego problemu.

Poziom osiągnięć ponadprogramowych na ocenę **celującą** – uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą:

1. Wykazywać szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na lekcjach tematyką.
2. Posiadać wiadomości znacznie wykraczające poza obowiązkowe wymagania programowe.
3. W czasie zajęć posługiwać się bogatym słownictwem.
4. Wykorzystywać zdobyte wiadomości i umiejętności na lekcjach z innych przedmiotów.
5. Doskonale orientować się w bieżących wydarzeniach w kraju i na świecie i analizować je.
6. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki.
7. Podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową.

#### **VIII. Ustalenie oceny za I półrocze i oceny rocznej:**

Przy ustaleniu oceny semestralnej i końcoworocznej bierze się pod uwagę przyrost wiedzy, umiejętności i wkład pracy ucznia, przy czym za najistotniejsze uznaje się oceny z testów i sprawdzianów.

#### **IX. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna:** (zgodnie z zapisem w Statucie ZS nr 1)

##### **Fragmety ze Statutu ZS nr 1:**

1. Uczeń lub jego rodzic mają prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1:
  - 1) może być przekazany do nauczyciela uczącego za pomocą dziennika elektronicznego;
  - 2) musi zawierać uzasadnienie oraz określenie oceny, o jaką uczeń się ubiega, z zastrzeżeniem, że chodzi o ocenę o 1 stopień wyższą od oceny przewidywanej.
3. O podwyższenie oceny może ubiegać się uczeń, który:
  - 1) nie opuścił bez usprawiedliwienia żadnej godziny lekcyjnej z przedmiotu, z którego zamierza uzyskać ocenę wyższą;
  - 2) przystąpił do wszystkich prac kontrolnych z przedmiotu;
  - 3) aktywnie uczestniczył we wszystkich formach danych zajęć na miarę swoich możliwości.
4. W przypadku uznania zasadności wniosku nauczyciel wyznacza zakres wiedzy i umiejętności, którymi musi wykazać się uczeń wnioskujący o podwyższenie oceny.
5. Ustalona ocena nie może być niższa od przewidywanej.
6. W przypadku odmowy ze strony nauczyciela wszczęcia procedury podwyższenia oceny przewidywanej, uczeń lub jego rodzic ma prawo tego samego dnia zwrócić się z prośbą o umożliwienie podwyższenia oceny – do dyrektora szkoły, który ma obowiązek rozpoznać sprawę w ciągu 2 dni roboczych.

#### **X. Sposób informowania rodziców o efektach pracy dzieci**

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel poprzez uczniów informuje rodziców o kryteriach oceniania
2. Informacja o postępach w nauce jest przekazywana rodzicom poprzez wychowawcę na zebraniu (w formie kartki z ocenami).
3. Nauczyciel obowiązany jest ocenić pisemne prace uczniów w terminie 2 tygodni od ich napisania.
4. O uzyskanych efektach nauczyciel informuje rodziców wpisując ocenę do zeszytu przedmiotowego, przekazując informacje o wynikach w nauce i frekwencji wychowawcy oraz godzin przeznaczonych dla rodziców.
5. O zagrażającej rocznej ocenie niedostatecznej uczniów i jego rodzice informowani są na 7 dni przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

#### **XI. Dostosowanie wymagań dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się:** (zgodnie z zapisem w Statucie ZS nr 1)

## **XII. Prawa i obowiązki ucznia, nauczyciela i rodzica**

### **1. Uczeń ma prawo :**

- do znajomości kryteriów oceniania
- do egzaminu sprawdzającego
- do otrzymania uzasadnienia oceny

### **2. Uczeń ma obowiązek :**

- uzupełnienia braków wiadomości i umiejętności
- przestrzegania ustalonych reguł

### **3. Prawa rodziców:**

- do znajomości kryteriów i wymagań
- do jawności oceny i jej umotywowania
- do wglądu w pracę swojego dziecka
- do znajomości form i częstotliwości sprawdzianów
- oczekiwać od nauczyciela wskazówki , co do sposobu pomocy dziecku
- znać drogi odwoławcze

### **4. Prawa nauczyciela:**

- oczekiwać od ucznia respektowania ustalonych reguł
- współdziałania z rodzicami
- oczekiwać pomocy od dyrektora i psychologa

### **XIII. Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie stosowany w trakcie zdalnego nauczania**

1. Zajęcia edukacyjne i wychowawcze są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia.
2. Ustalony jest zakres materiału, uwzględniający realizację podstawy programowej, równomierne obciążenie ucznia zajęciami w danym dniu, zróżnicowanie zajęć, czy możliwości psychofizyczne ucznia.
3. Wykorzystane zostaną różnorodne metody i techniki kształcenia:
  - materiały przesłane poprzez dziennik elektroniczny, które mogą być dodatkowo umieszczone w ustalonym, udostępnionym uczniom miejscu
  - audiowizualne środki przekazu, m.in. programy telewizyjne,
  - środki multimedialne, m.in. prezentacje multimedialne
  - platformy edukacyjne,
  - interaktywne materiały dydaktyczne: aplikacje dostępne w Internecie i na telefonie
4. Materiały edukacyjne są przesyłane poprzez e- dziennik i komunikatory internetowe, oraz mogą być dodatkowo udostępniane w innej formie.
5. Uczeń zobowiązany jest:
  - uczestniczyć w lekcjach prowadzonych
  - systematycznie korzystać z e- dziennika, czytać wiadomości i realizować zalecenia nauczycieli
  - systematycznie realizować materiały zlecone przez nauczyciela,
  - korzystać z narzędzi dydaktycznych zgodnie z ich przeznaczeniem,
  - przeczytać zalecone materiały, teksty źródłowe,
  - odsyłać nauczycielowi opracowane materiały poprzez e- dziennik, na adres e-mail, platformę moodle lub w inny możliwy sposób
  - przestrzegać zasad BHP podczas pracy,
  - w przypadku trudności z realizacją materiału/zadania niezwłocznie poinformować o tym nauczyciela w celu ustalenia form i metod pomocy
6. Nauczycie zobowiązany jest l:
  - wskazać uczniowi sposób i formę realizacji zagadnień,
  - wspierać ucznia w procesie dydaktycznym,
  - motywować do systematycznej pracy,
  - wykorzystać w kształceniu na odległość różnorodne metody, formy i techniki uwzględniające możliwości ucznia
  - monitorować i sprawdzać wiedzę uczniów oraz postępy w nauce,
  - informować ucznia o sposobie sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz oceniania jego osiągnięć edukacyjnych
7. Ocenie podlegają formy sprawdzania wiedzy i umiejętności: karty pracy, zadania domowe, kartkówki , sprawdziany, prezentacje, projekty , odpowiedzi ustne, aktywność
8. Oceny są na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego, a rodzic ma obowiązek systematycznie się z nimi zapoznawać.

#### **XIV. Tryb i sposoby oceniania**

1. Uczeń zobowiązany jest systematycznie realizować lekcje, sumiennie przygotowywać się do zajęć tj. odrabiać zadania pisemnie, przygotowywać zalecony materiał w formie notatek wpisywanych do zeszytu przedmiotowego.
2. Uczeń zobowiązany jest do bezpiecznego korzystania z narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem oraz bezwzględnego przestrzegania zasad BHP.
3. Uczeń zobowiązany jest przeczytać zalecone materiały, teksty źródłowe oraz zapoznać się z materiałami zamieszczonymi na YouTube wskazanymi przez nauczyciela poprzez wysłany link.
4. Uczeń ma obowiązek korzystać z podręcznika, e-podręcznika, materiałów i tekstów źródłowych w czasie pracy zdalnej.
5. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z testu. Oceny z innych form aktywności nie podlegają poprawie.
6. Nauczyciel ocenia odpowiedź ustną w formie audiowizualnej w ustalonym terminie.
7. W odpowiedziach ustnych ocenia się: rozumienie polecenia i zgodność wypowiedzi z tematem, swobodę i płynność wypowiedzi, znajomość faktografii, prawidłowe stosowanie pojęć historycznych oraz umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego.
8. Prace pisemne mają formę testu zawierającego różne typy zadań.
9. Ćwiczenia nie są zadawane z lekcji na lekcję. Uczeń jest zobowiązany przestać pisemną pracę domową w ustalonym terminie. Jeżeli tego nie zrobi, nauczyciel wyznacza drugi termin. Nieoddanie w nim pracy skutkuje oceną niedostateczną.
10. Pracą domową jest również przeczytanie wiadomości z podręcznika, e-podręcznika lub obejrzenie wskazanego filmu dokumentalnego.
11. Prace uczniów są przekazywane w wersji elektronicznej lub w innej ustalonej formie, a uczeń ma obowiązek zapoznać się z zaleceniami dotyczącymi samokształcenia
12. Udostępnione materiały pozostają do wyłącznego wglądu dla nauczyciela, ucznia.
13. Rodzice są informowani o wynikach i postępach ucznia poprzez dziennik elektroniczny
14. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z wiedzy o społeczeństwie, jeśli spełnia warunki określone w Zasadach Wewnętrznego Oceniania.