

# ZASADY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Kryteria oceniania zostały opracowane zgodnie ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz Planem Wychowawczym Szkoły.

W systemie oceniania przedmiotu: wychowanie fizyczne zwraca się uwagę głównie na aktywną postawę wobec kultury fizycznej, co powinno wpłynąć na ukształtowanie nawyków i potrzeb niezbędnych do utrzymania zdrowia.

Każdy nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.

## **Obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego:**

- przynoszenie stroju sportowego (t-shirt niebieski szkolny , spodenki sportowe lub dres i obuwie sportowe) i przebranie się przed lekcją wf
- przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych
- wykonywanie poleceń nauczyciela

## **Kryteria oceny ucznia:**

### I. Postawa ucznia:

1. Aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności w czasie lekcji.

Uczeń może otrzymać:

- **ocenę pozytywną** (motywowującą) za systematyczne, aktywne, bez zastrzeżeń nauczyciela uczestnictwo na lekcjach, a także za pomoc nauczycielowi (np. pokaz, przeprowadzenie rozgrzewki, propozycje ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji);

- **ocenę niedostateczną** za negatywny stosunek do przedmiotu (niezdyscyplinowanie, stwarzanie zagrożenia na lekcji, odmowa wykonania ćwiczenia)

2. Przygotowanie do lekcji

- uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z powodu braku stroju lub złego samopoczucia.

3. Aktywność pozalekcyjna

Uczeń może być gratyfikowany oceną bardzo dobrą lub celującą za udział w zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych objętych kalendarzem SZS, osiągając wysokie wyniki sportowe.

### II. Umiejętności z zakresu programu nauczania

Ocenię podlegają:

1. umiejętności z zakresu programu nauczania:

- technika wykonywania ćwiczeń z gimnastyki
- wybrane elementy gier zespołowych, lekkoatletyki i pływania (w klasach, które uczestniczą w zajęciach na basenie)

- sprawność ogólna.

2. poziom cech motorycznych

- sprawdziany: siły, szybkości, wytrzymałości, skoczności

3. wiedza z zakresu programu nauczania

- przepisy zespołowych gier sportowych
- przepisy bhp na lekcjach wf
- znajomość zasad fair play
- Wybrane wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej
- elementy higieny człowieka (związane z wf)
- prawidłowa terminologia w określaniu nazw przyrządów, przyborów oraz ćwiczeń.

W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikającej z długotrwałej choroby, uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym semestrze nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Uczeń, który nie ma możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie powinien zaliczyć go na następnej lekcji z tej dyscypliny lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem.

Jeżeli uczeń posiada zwolnienie lekarskie z konkretnych ćwiczeń, a chce otrzymać przynajmniej dobrą ocenę śródroczną lub roczną, może w celu „zaliczenia” wykonywać zadania dodatkowe, otrzymane przez nauczyciela (np. inne ćwiczenia, wykonanie sportowej gazetki szkolnej, opracowanie jakiegoś tematu z dziedziny kultury fizycznej, promocji zdrowia itp.)

Rodzic ma możliwość uzyskania rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia na dyżurach konsultacyjnych, wywiadówkach i spotkaniach z rodzicami.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje wysokie zaangażowanie na lekcjach wf
- osiągnął sprawność fizyczną znacznie wykraczającą poza program nauczania (na miarę swoich możliwości)
- bierze czynny udział w pozalekcyjnych oraz pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych
- reprezentuje Szkołę i osiąga sukcesy w zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym, wojewódzki lub krajowym
- ma nie więcej niż 2 „braki stroju” w semestrze
- swą postawą i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń (jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany), posiada nawyki higieniczno-zdrowotne
- wykazał się znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje bardzo duże zaangażowanie na lekcjach wf
- osiągnął sprawność fizyczną określoną programem nauczania (na miarę swoich możliwości)
- bierze regularny udział pozalekcyjnych, pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych
- reprezentuje Szkołę w zawodach sportowych na szczeblu miejskim
- bierze czynny udział w lekcjach wf i ma nie więcej niż 2 „braki stroju” w semestrze
- swą postawą i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń (jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany), posiada nawyki higieniczno-zdrowotne
- wykazał się znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje duże zaangażowanie na lekcjach wf
- nie osiągnął w pełni sprawności określonej programem nauczania ale opanował ją na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej (na miarę swoich możliwości)
- nie opuszcza lekcji wf i ma nie więcej niż 3 „braki stroju” w semestrze
- bierze udział (nieregularny) w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych

- nie wykazuje rażących braków w zakresie wychowania (koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany) oraz posiada wystarczające nawyki higieniczno-zdrowotne
- wykazał się dobrą znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- wykazuje przeciętne zaangażowanie na lekcjach wf
- osiągnął sprawność fizyczną określoną programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej (na miarę swoich możliwości)
- nie opuszcza lekcji wf i ma nie więcej niż 4 „braków strojów” w semestrze
- sporadycznie bierze udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych
- wykazuje braki w zakresie wychowania (niekoleżeński, nieambitny, niezdyscyplinowany) oraz w nawykach higieniczno-zdrowotnych
- wykazuje braki w znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- wykazuje bardzo małe zaangażowanie na lekcjach wf
- jest bliski spełnienia wymagań sprawnościowych zawartych w podstawie programowej (na miarę swoich możliwości)
- opuszcza lekcje wf i ma więcej niż 5 „braków strojów” w semestrze
- nie bierze udziału w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych
- wykazuje duże braki w zakresie wychowania (niekoleżeński nieambitny, niezdyscyplinowany) oraz w nawykach higieniczno-zdrowotnych
- wykazuje duże w znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Na ocenę końcową ucznia na I półrocze i ocenę roczną składają się oceny częściowe uzyskane za:**

- zaangażowanie ucznia w lekcję
- strój sportowych na lekcje wychowania fizycznego i zawody sportowe
- udział w zajęciach pozalekcyjnych oraz pozaszkolnych
- udział w zawodach sportowych na szczeblu powiatowym, rejonowym, wojewódzkim (reprezentowanie szkoły)
- technikę wykonania danego ćwiczenia
- uzyskany wynik podczas danego sprawdzianu.

## **Warunki i tryb uzyskania ocen wyższych niż przewidywane (roczne i okresowe), oceny klasyfikacyjne.**

- Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo wnioskować na piśmie do nauczycieli wychowania fizycznego w terminie nie dłuższym niż 3 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego semestralnych lub rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
- Wniosek składa się na ręce Dyrektora Szkoły wraz z uzasadnieniem.
- Z wnioskiem o podwyższenie oceny może wystąpić uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie jeśli uczeń spełnia następujące warunki:
  - brał udział w przynajmniej 75% zajęć edukacyjnych
  - przystąpił do wszystkich testów sprawdzających jego sprawność fizyczną
  - z wszystkich sprawdzianów uzyskał oceny pozytywne,
  - średnia ocen z tychże sprawdzianów w danym semestrze jest wyższa o co najmniej 0,6 od przewidywanej oceny,
  - brał udział i osiągał sukcesy w zawodach lub turniejach sportowych
  - zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela.
- Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.
- Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
- We wniosku określona jest ocena o jaką ubiega się uczeń.
- Nauczyciel wychowania fizycznego uzgadnia z uczniem termin sprawdzianów, który musi nastąpić przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.
- Informacja o przeprowadzonych sprawdzianach zostaje dołączona do arkusza ocen danego ucznia.

**Warunki i tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana ocena klasyfikacyjna jest jednakowy dla wszystkich przedmiotów (zgodnie ze statutem szkoły) o czym informuje wychowawca na zebraniach klasowych. O wymaganiach edukacyjnych oraz trybie uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana może poinformować również nauczyciel wychowania fizycznego w bezpośredniej rozmowie z rodzicem/opiekunem prawnym.**

**Uczniowie, którzy ze względów zdrowotnych** (na podstawie zaświadczenia lekarskiego) nie są w stanie wykonać danych ćwiczeń są z nich zwolnieni, bądź też obniżany jest poziom trudności danego zadania, tak by uczeń mógł go wykonać. Dla takich uczniów nauczyciele stosują indywidualizację w ocenianiu.

### **Prawa i obowiązki ocenianych w przypadku ustalenia stopnia z naruszeniem prawa:**

- Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (półroczna) ocena klasyfikacyjna z wychowania fizycznego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
- Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno–wychowawczych.
- W przypadku stwierdzenia, że roczna (półroczna) ocena klasyfikacyjna z wychowania fizycznego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
  - przeprowadza sprawdzian umiejętności technicznych oraz sprawdzian wiedzy teoretycznej i ustala roczną (półroczną) ocenę klasyfikacyjną
- Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
- W skład komisji wchodzi:
  - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
  - nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne,
  - dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne,
  - Ustalona przez komisję roczna (półroczna) ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (półrocznej) oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
- Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - skład komisji,
  - termin przeprowadzonego sprawdzianu,

- zadania teoretyczne i opis testów praktycznych,
  - wyniki sprawdzianów oraz ustaloną ocenę,
- Do protokołu dołącza się pisemne prace
  - Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
  - Powyższe przepisy stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (półrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

Zdalne nauczanie (w przypadku zamknięcia szkoły)

Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana jest z części podstawy programowej, do której zaliczamy elementy edukacji zdrowotnej, przepisy gier zespołowych, technikę i taktykę wykonywania poszczególnych ćwiczeń.

Wszystkie wiadomości dla uczniów są przekazywane w formie prezentacji, konspektów oraz filmów instruktażowo-pokazowych.

Uczeń podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy. Nauczyciel szczegółowo wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz formę w jakiej należy przesać efekt pracy.

Uczniowie są oceniane za zadane referaty, prezentacje lub odpowiedzi z quizów wyżej wymienionych elementów podstawy programowej. Każda inicjatywa ucznia również jest nagradzana pozytywną oceną. Nauczyciel bierze pod uwagę zaangażowanie, wkład pracy, kreatywność oraz dotrzymywanie terminów oddawania zleconych prac i zadań.

Oceny na bieżąco są wpisywane do dziennika elektronicznego.