

**ZASADY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO Z RELIGII KATOLICKIEJ
DLA ABSOLWENTÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 IM. KEN W NOWYM SĄCZU**

ZASADY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO Z RELIGII KATOLICKIEJ obejmują:

1. Ogólne zasady oceniania z religii.
2. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.
3. Sposoby dokumentowania informacji o uczniu.
4. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia i ich częstotliwość.
5. Kryteria oceniania wypowiedzi ustnych i pisemnych.
6. Wymagania edukacyjne, czyli oczekiwane osiągnięcia uczniów na poszczególne stopnie szkolne.
7. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej (śródrocznej i rocznej).
8. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
9. Zasady przeprowadzania egzaminów poprawkowych, klasyfikacyjnych oraz sprawdzianu wiadomości i umiejętności.
10. Sposoby informowania uczniów i rodziców o postępach i wymaganiach.
11. Sposoby dostosowywania warunków sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
12. Sposoby dostosowywania warunków sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów w czasie zdalnego nauczania.

Ad 1. Ogólne zasady oceniania:

- Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum trzy oceny bieżące.
- Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.
- Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny uzyskując przynajmniej 50% punktów, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień.
- Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
- Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe. Kartkówki (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiedziane przez katechetę. Sprawdzian jest udokumentowany wcześniejszym wpisem w dzienniku. Sprawdzone i poprawione prace nauczyciel winien oddać w ciągu dwóch tygodni.
- Uczeń, który nie przystąpił do pisania sprawdzianu zapowiedzianego przez nauczyciela otrzymuje w dzienniku zapis (nb) i ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły,
- Jeżeli w ciągu dwóch tygodni uczeń sam nie zgłosi gotowości napisania zaległej pracy klasowej (sprawdzianu) pisze ją podczas obecności na kolejnych zajęciach lekcyjnych. Nauczyciel przygotowuje sprawdzian obejmujący te same zagadnienia, które obowiązywały w pierwszym terminie.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej. Do poprawy danej oceny niedostatecznej może przystąpić tylko raz. W uzasadnionych przypadkach uczeń może przystąpić do poprawy oceny dopuszczającej. Nie przewiduje się poprawy ocen powyżej dopuszczającej.
- Ocenę należy poprawić w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od jej uzyskania. W szczególnych sytuacjach termin poprawy może zostać przesunięty po wcześniejszym uzgodnieniu nowego terminu z nauczycielem religii.
- W przypadku ucieczki z zapowiedzianego sprawdzianu wiadomości, kartkówki, odpytywania itp. (nieobecność nieusprawiedliwiona), uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawy. Dotyczy to również ucieczek zbiorowych.
- W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy/korzystania z niedozwolonych pomocy podczas sprawdzianu, kartkówki uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

- W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego pisania zadania domowego (przepisania np. z Internetu lub od kolegi), uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- Uczeń jest zobowiązany do oddawania zadań domowych w wyznaczonym terminie. W przypadku złożenia pracy domowej poza terminem ocena zostanie obniżona o jeden stopień.
- Za pracę na zajęciach: indywidualną, w parach, w grupach oraz za udział w dyskusji, itp. uczeń może zdobyć dodatkową ocenę. W sytuacji, gdy jest aktywny, otrzymuje tzw. plusy, natomiast w momencie, w którym nie pracuje - minusy. Ostatecznie, gdy uczeń zbierze trzy plusy jest nagradzany oceną bardzo dobrą za aktywność. Kiedy otrzyma trzy minusy - dostaje ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić brak przygotowania do lekcji (np) bez konsekwencji uzyskania oceny niedostatecznej.
- Każdy uczeń ma prawo zgłosić jeden raz brak zadania (bz) bez podania przyczyny, zgłoszonego zaraz po sprawdzeniu obecności. Zaistniałe braki należy uzupełnić na następne zajęcia.
- Nauczyciel może wpisać uczniowi (nb) do dziennika również w momencie, gdy ten był nieobecny podczas pisania np. kartkówki, pracy na lekcji, odpytywania itp. Zapisu tego nie traktujemy jako ocenę, lecz jako dodatkową informację mającą na celu zmotywowanie ucznia do zaliczenia danej partii materiału. Uczeń ma dwa tygodnie czasu na to, aby uzupełnić braki. Jeśli tego nie uczyni, wówczas stan jego wiedzy i umiejętności jest sprawdzany przez nauczyciela na kolejnych zajęciach,
- Po dłuższej nieobecności w szkole (tydzień) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.
- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia i noszenia zeszytu przedmiotowego, podręcznika oraz do systematycznego odrabiania prac domowych.
- Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.

Ad 2. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

2.1. Wiedza dotycząca:

- a) pojęć religijnych,
- b) prawd wiary,
- c) historii biblijnych,
- d) zasad moralnych,
- e) tekstów modlitw (tzw. katechizm pamięciowy),
- f) tekstów liturgicznych,
- g) zasad życia wspólnotowego.

2.2. Umiejętności:

- a) zachowania się wobec sytuacji, przedmiotów i osób związanych z religią,
- b) wykonywania gestów towarzyszących modlitwie,
- c) funkcjonowania we wspólnocie wierzących,
- d) uczestniczenia w liturgii.

2.3. Postawy:

Uczeń jest zobowiązany do:

- a) systematycznego i aktywnego udziału w lekcjach,
- b) posiadania wymaganego podręcznika lub/i zeszytu ćwiczeń,
- c) prowadzenia zeszytu na każdej lekcji,
- d) wykonywania zadań zgodnie z poleceniami nauczyciela,
- e) przygotowania do zajęć: systematycznego odrabiania pracy domowej, samodzielnego opracowywania i przyswajania materiału w domu,
- f) przestrzegania obowiązków ucznia zapisanych w Statucie ZS Nr 1

2.4. Ocenie nie podlegają:

- a) praktyki religijne,
- b) wiara i uczucia religijne,
- c) zaangażowanie uczniów w swojej parafii.

Ad.3. Sposoby dokumentowania informacji o uczniu:

Informacje o postępie uczniów w nauce są dokumentowane poprzez:

- wpisywanie ocen bieżących do dziennika,
- wpisywanie przewidywanych rocznych ocen oraz ocen klasyfikacyjnych do dziennika,
- wpisywanie uwag pozytywnych i negatywnych do dziennika i ewentualnie do zeszytu ucznia,
- przekazywanie informacji rodzicom (opiekunom prawnym) drogą mailową,
- przekazanie informacji o postępach w nauce przez wychowawcę na wywiadówce,
- gromadzenie i przechowywanie przez nauczyciela prac pisemnych (testów i sprawdzianów) do końca danego półrocza /roku szkolnego.

Ad. 4. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia i ich częstotliwość.

- Kontrola ustna poprzez zadawanie pytań uczniom lub rozmowę w trakcie każdej lekcji
- Pisemne prace kontrolne (także testy sprawdzające) przeprowadzane po zakończeniu danego działu, przynajmniej raz w ciągu semestru, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela religii do dwóch tygodni.
- Kartkówki: zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy lub też tzw. „Mały Katechizm”.
- Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji
- Aktywność na lekcji. Aktywność obejmuje udział w dyskusji, udzielanie poprawnych odpowiedzi oraz rozwijanie postawy religijnej poprzez zaangażowanie w działalność charytatywną, udział w rekolekcjach pozaszkolnych, współuczestnictwo w przygotowaniu rekolekcji szkolnych, aktywne uczestnictwo w wydarzeniach o charakterze religijno – patriotycznym.
- Praca w grupie – ocenę może otrzymać cała grupa lub indywidualny uczeń.
- Praca domowa: z lekcji na lekcję i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
- Prace dodatkowe – np. referaty, prace plastyczne, prezentacje multimedialne,
- Udział w konkursach wiedzy religijnej.
- Zeszyt: sprawdzany przynajmniej jeden raz w semestrze (całościowa ocena z zeszytu).
- Korzystanie z Pisma Świętego, katechizmów, literatury hagiograficznej, młodzieżowej prasy katolickiej oraz internetowych portali chrześcijańskich.
- Na religii oceniani będą podlegali nie tylko posiadane wiadomości, lecz także umiejętność ich zastosowania w życiu, postawa, zainteresowanie i stosunek do przedmiotu, pilność i systematyczność, udział w rekolekcjach oraz indywidualne osiągnięcia ucznia.

Ad.5. Kryteria oceniania wypowiedzi ustnych i pisemnych.

Oceny częściowe, semestralne i końcoworoczne stawia się według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Przy **odpowiedzi ustnej**:

a) odpowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca – **bardzo dobry**

b) odpowiedź bezbłędna, samodzielna, ale niepełna – **dobry**

c) odpowiedź bezbłędna, udzielona z pomocą nauczyciela, niepełna – **dostateczny**

d) uczeń wykazuje braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, nie przekreślające możliwości dalszej nauki;

uczeń rozwiązuje typowe zadania z pomocą nauczyciela – **dopuszczający**

e) brak odpowiedzi lub odpowiedź całkowicie błędna; uczeń nie potrafi rozwiązywać najprostszych zadań z pomocą nauczyciela – **niedostateczny**

Oceny z **prac pisemnych** ustala się na podstawie następującej skali procentowej:

0%-30% ocena niedostateczna

31%-50% ocena dopuszczająca

51%-70% ocena dostateczna

71%-85% ocena dobra
86%-97% ocena bardzo dobra
98-100% ocena celująca

Ad. 6. Wymagania edukacyjne, czyli oczekiwane osiągnięcia uczniów na poszczególne stopnie szkolne.

OCENA NIEDOSTATECZNA (1)

- uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
- wykazuje rażący brak wiadomości programowych i umiejętności stosowania ich w praktyce
- uczeń nie prowadził zeszytu, - nie wykazuje się znajomością podstawowych modlitw,
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych oraz przedmiotu,
- dobrowolnie opuszcza lekcje religii,
- inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazują na ocenę niedostateczną.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)

- uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne, ale prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności, nie rozumie podstawowych uogólnień
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela
- w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych w stopniu powyżej 50%,
- posiada problemy ze znajomością pacierza i podstawowych prawd katechizmowych,
- biernie zaznacza swój udział w katechezie.

OCENA DOSTATECZNA (3)

- uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- wykazuje dostateczną znajomość pacierza oraz prawd katechizmowych,
- w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych, - ma poprawny stosunek do religii.

OCENA Dобра (4)

- uczeń opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym, prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi
- poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
- uzyskuje postępy podczas prowadzonych zajęć,
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
- podczas lekcji posiada określone pomoce, - jest zainteresowany przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości

OCENA BARDZO Dобра (5)

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności, określony poziomem nauczania religii,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe, - aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,
- jego stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- wykazuje inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę bardzo dobrą.

OCENA CELUJĄCA (6)

- uczeń opanował w sposób twórczy cały materiał nauczania w sposób teoretyczny
- potrafi przedstawić argumentację na rzecz swoich przekonań i postawy wykazując się jednocześnie tolerancją i zrozumieniem wobec innych
- twórczo rozwija własne zainteresowania związane z religią katolicką, dba o osobistą formację religijną, poznane prawdy wiary stosuje w życiu
- jego wiedza i zainteresowania wykraczają w sposób znaczący poza zakres danego poziomu kształcenia;
- angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne; uczestniczy w olimpiadach i

konkursach wiedzy religijnej; angażuje się w tworzenie uroczystości religijnych związanych z życiem szkoły

- jego pilność i systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu wykraczają poza poziom bardzo dobry,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę celującą.

Ad. 7. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej:

- ocenę klasyfikacyjną wystawia się przed konferencją klasyfikacyjną zgodnie z ustalonym harmonogramem pracy szkoły,
- ocena klasyfikacyjna uwzględnia ogólny poziom, postępy i umiejętności w opanowaniu przez ucznia wiadomości przewidzianych w programie nauczania na dany rok szkolny,
- Dopuszcza się stawianie znaków „+” i „-” przy ocenach śródrocznych.
Ocena z „plusem” oznacza, że uczeń posiadał wiedzę i umiejętności w stopniu nieco wykraczającym poza treść oceny;
Ocena z „minusem” oznacza, że uczeń osiągnął wiedzę i umiejętności w stopniu wyznaczonym treścią oceny, odnotowano jednak pewne niewielkie braki.
Plusy i minusy nie są subiektywnym dodatkiem do oceny, lecz muszą być poparte wskazaniem uchybień lub dodatkowych elementów podwyższających ocenę.
- w ocenie klasyfikacyjnej uwzględniona jest również postawa na lekcji, podejmowanie dodatkowych zadań oraz aktywność na lekcjach,
- ocena roczna jest wystawiana na podstawie całorocznej pracy ucznia: jego ocen bieżących i śródrocznych,
- stopnie śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną stopni bieżących,
- jeżeli w II. półroczu nastąpił wyraźny wzrost (w stosunku do I. półrocza) posiadanej przez ucznia wiedzy, nabytych umiejętności i aktywności – to może on uzyskać wyższą ocenę roczną,
- jeżeli w II. półroczu zaobserwowano (w stosunku do I. półrocza) wyraźne lekceważenie przez ucznia jego obowiązku szkolnego a tym samym nastąpił wyraźny spadek posiadanej przez niego wiedzy i nabytych umiejętności – to może on uzyskać niższą ocenę roczną.

Ad. 8. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Nauczyciel informuje uczniów na pierwszych zajęciach edukacyjnych o możliwości uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z religii.

Szczegółowe warunki i tryb uzyskania wyższej oceny są zgodne z procedurami określonymi w Statucie Szkoły - § 65.

Ad. 9. Zasady przeprowadzania egzaminów poprawkowych, klasyfikacyjnych oraz sprawdzianu wiadomości i umiejętności:

Egzaminy klasyfikacyjne, poprawkowe oraz sprawdziany wiadomości i umiejętności przeprowadzane są w oparciu o procedury zawarte w Statucie Szkoły - §67-70.

Ad. 10. Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach zawarte są w Statucie Szkoły §66

Ad. 11. Sposoby dostosowywania warunków sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Katecheci dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając opinie i orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Przy stwierdzonych rodzajach dysfunkcji:

- W przypadku dysortografii:
 - Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej.
- W przypadku dysgrafii:
 - Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach.
 - Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.
 - Uczeń z głęboką dysgrafią może zaliczyć sprawdzian w formie odpowiedzi ustnej.
- W przypadku dysleksji:
 - Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
 - Wydłużanie czasu pracy.
 - Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

Ad. 12. Sposoby dostosowywania warunków sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów w czasie zdalnego nauczania.

- Dopuszcza się tworzenie grup klasowych na komunikatorach internetowych typu Messenger za pomocą których nauczyciel może kontaktować się z uczniami.
- Uczniowie i nauczyciele mają również możliwość korzystania z Moodle- platformy edukacyjnej ZS nr 1.
- Nauczyciel także może kontaktować się z uczniami przez dziennik elektroniczny oraz drogą mailową.
- Uczniowie nadsyłają zadania za pośrednictwem: wiadomości na e-dzienniku, wiadomości e-mailowej oraz komunikatorów internetowych.
- Nauczyciel podaje szczegółowe instrukcje dotyczące zadań, nad którymi uczeń pracuje samodzielnie (instrukcja „krok po kroku”).
- Uczniowie uczestniczą w lekcjach online zgodnie z obowiązującym planem lekcji. Jeżeli z przyczyn zewnętrznych, np. ze względu na warunki techniczne, lekcje odbywają się w innych terminach, są one ustalane wspólnie z całą grupą.
- Uczniowie mają obowiązek zgłosić nauczycielowi o zaistniałym problemie (np. technicznym) uniemożliwiającym im wykonanie zadania na czas. Nauczyciel wyznacza uczniowi nowy termin
- Dopuszcza się rozwiązywanie quizów i zadań testowych na platformach edukacyjnych i komunikatorach.
- Uczeń może także zostać oceniony w czasie rzeczywistym, podczas rozmowy online (poprzez wskazany przez nauczyciela komunikator).
- W ocenianiu zadań uwzględnia się: poprawność wykonanej pracy, terminowość odesłania pracy oraz aktywność i zaangażowanie uczniów.
- Uczeń ma obowiązek rozwiązać zadania w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Zadania przesłane po wyznaczonym terminie będą traktowane jak brak zadania.