

**Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego z chemii
w Zespole Szkół nr 1 im KEN w Nowym Sączu**

I. Ogólne zasady oceniania z przedmiotu w trakcie stacjonarnego i zdalnego nauczania.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego i zasadami sprawiedliwości poprzez rozpoznanie poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności do wymagań edukacyjnych.
2. Szczegółowe informacje są przekazywane każdorazowo przy wprowadzaniu do nowego działu.
3. Przedmiotem oceniania są różne formy pracy uczniów.
4. Sprawdziany, testy są obowiązkowe i zapowiadane przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem wpisując je do dziennika.
5. Nauczyciel obowiązany jest ocenić pisemne prace uczniów w terminie 2 tygodni od ich napisania.
6. Jeżeli uczeń opuścił zapowiedziany sprawdzian z przyczyn losowych to ma on obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
7. Jeżeli uczeń sam nie zgłosi gotowości napisania zaległej pracy klasowej (sprawdzianu) pisze ją podczas obecności na kolejnych zajęciach lekcyjnych.
8. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac) i może tego dokonać tylko jeden raz. Termin poprawy ustala nauczyciel.
9. Przy poprawianiu sprawdzianów i pisaniu ich w drugim terminie, obowiązują te same kryteria, co w pierwszym terminie.
10. Ocena z poprawy sprawdzianu wpisywana jest w osobnej kolumnie w dzienniku elektronicznym.
11. Niższa lub taka sama ocena z poprawy sprawdzianu nie jest wpisywana.
12. Ocen za kartkówki nie mogą być poprawiane.
13. Uczeń otrzymuje poprawioną pracę klasową i kartkówkę do wglądu na lekcji.
14. Krótkie sprawdziany, kartkówki (mogą dotyczyć trzech - pięciu ostatnich tematów) nie muszą być zapowiadane.
15. Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu półrocza zgłosić brak przygotowania do lekcji, a w przypadku, gdy w tygodniu są cztery godziny lub więcej - dwa razy (**nie dotyczy ustalonych wcześniej sprawdzianów**). Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji.
16. Ocenie nie podlega uczeń znajdujący się właśnie w trudnej sytuacji życiowej lub uczeń po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
17. Uczniowie na zajęciach oraz podczas prac pisemnych mogą korzystać z tablic chemicznych i kalkulatorów, niedozwolone jest stosowanie kalkulatorów wbudowanych w telefony komórkowe.
18. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
19. Uczeń, który opuścił co najmniej 50% obowiązkowych zajęć z przedmiotu może być z niego nieklasyfikowany.

II. W trakcie zdalnego nauczania Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego z chemii uzupełnione zostają o dodatkowe ustalenia dotyczące oceniania uczniów:

1. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia zdalnie, z wykorzystaniem dostępnych platform edukacyjnych i zasobów własnych.
2. Nauczyciel podaje zakres materiału podlegającego sprawdzeniu.
3. Oceniane będą: wiedza, umiejętności, obowiązkowość, terminowość i aktywność ucznia.
4. Nauczyciel może poprosić ucznia o wyjaśnienia do wykonanej przez niego pracy.
5. Odpowiedź ustna może się odbywać za pomocą dostępnych komunikatorów, o ile zasoby techniczne ucznia i nauczyciela na to pozwalają.
6. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów może odbywać się w formach dotychczas określonych w przedmiotowych zasadach oceniania – online lub z dłuższym terminem wykonania, z uwzględnieniem dostępnych narzędzi i technicznych zasobów ucznia.
7. Poprawa oceny może nastąpić w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela z uczniami, z uwzględnieniem specyfiki pracy.
8. Nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę jego możliwości psychofizyczne, zaangażowanie w proces nauczania oraz dostępne dla ucznia zasoby techniczne.
9. Nauczyciel komunikuje się z uczniem za pomocą platformy Vulcan oraz Teams, jak również w inny zaproponowany przez siebie sposób.
10. Komunikacja nauczyciela z rodzicem następuje poprzez platformę Vulcan lub w szczególnych przypadkach telefonicznie.

11. Na czas nauczania zdalnego zawieszają się nieprzygotowanie ucznia do zajęć.
12. Pozostałe przepisy ZOW nie ulegają zmianie.

III. Formy pracy na zajęciach – pogadanka, prezentacja multimedialna, doświadczenia chemiczne, pokazy, ćwiczenia, praca w grupach, metody aktywne.

IV. Obszary oceniania z przedmiotu:

- Wiadomości – uczeń wie, rozumie,
- Umiejętności (sprawności i kompetencje – uczeń potrafi),
- Postawy – zaangażowanie w procesie nauczania – aktywność, systematyczność, uczenie się, zainteresowanie.

V. Sposoby dokumentowania informacji o uczniu.

- Oceny uzyskane przez ucznia są na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego.
- Prace pisemne uczniów są przechowywane u nauczyciela do końca danego roku szkolnego.

VI. Sposoby sprawdzania postępów ucznia i ich częstotliwość.

- Sprawdzanie stopnia znajomości i rozumienia materiału dydaktycznego poprzez odpytywanie (minimum jedna odpowiedź ustna w roku).
- Prace klasowe, sprawdziany, testy kartkówki po każdym dziale - minimum dwie w półroczu.
- Prace domowe (duża częstotliwość) nawet po każdej lekcji. Sprawdzanie zadań domowych minimum raz w półroczu.
- Samodzielność w zdobywaniu informacji z różnych źródeł (encyklopedie, media, prezentacje, czasopisma przyrodnicze) - w razie potrzeby na lekcjach problemowych.
- Zaangażowanie w tok lekcji, umiejętność pracy w zespole, pomysłowość w rozwiązywaniu zadań typowych oraz problemowych na każdej lekcji może być zaznaczane w formie oceny za tzw. aktywność.
- Referaty i prezentacje - w zależności od potrzeb w realizowanym materiale.

VII. Kryteria oceniania.

Prace pisemne ocenia się wg kryteriów:

99%- 100% ocena celująca - dotyczy wyłącznie sprawdzianów

98% - 91% - ocena bardzo dobra

90% - 71% - ocena dobra

70% - 51% - ocena dostateczna

50% - 41% - ocena dopuszczająca

40% - 0% - ocena niedostateczna

Dopuszcza się stosowanie w dzienniku lekcyjnym zapisów: „np.”(nieprzygotowany), „nb.”(nieobecny), „bz.”(brak zadania)

Dopuszcza się stosowanie „+”, „-” przy ocenach śródrocznych, za wyjątkiem oceny celującej i niedostatecznej.

Stopnie śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną ani ważoną stopni bieżących.

Odpowiedzi ustne -przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość bieżącego materiału, w przypadku lekcji powtórzeniowej całego działu. Odpowiedź ustna oceniana jest pod względem rzeczowości, stosowania terminologii chemicznej, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi, prowadzenia logicznego rozumowania.

Zadania domowe i inne prace - obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych. Termin wykonania pracy domowej ustala nauczyciel

Udział w konkursach

- Udział w konkursach, olimpiadach szkolnych - ocena częściowa: bardzo dobry
- Za udział w konkursie na szczeblu wyższym niż szkolny- ocena częściowa celująca
- Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na

podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8 otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.

- ☐ **Wkład pracy ucznia** ocenia nauczyciel na podstawie obserwacji w ciągu całego półrocza biorąc pod uwagę między innymi zainteresowanie ucznia przedmiotem, frekwencję na zajęciach, postępy ucznia. Na tej podstawie nauczyciel może podnieść ocenę półroczną ucznia lub końcoworoczną o stopień.

VIII. Ustalenie oceny za I półrocze i oceny rocznej:

- ☐ Przy ustaleniu oceny śródrocznej i końcoworocznej bierze się pod uwagę przyrost wiedzy, umiejętności i wkład pracy ucznia, przy czym za najistotniejsze uznaje się oceny z testów i sprawdzianów.
- ☐ **Przewidywana ocena z przedmiotu jest wystawiana tylko podczas klasyfikacji rocznej;**
- ☐ Najpóźniej siedem dni przed końcem klasyfikacji rocznej(zgodnie z kalendarzem) nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i wpisuje je do dziennika elektronicznego.
- ☐ Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwi uczniowi uzupełnienie braków: nauczyciel po rozmowie z uczniem decyduje, czy musi on zaliczyć pierwsze półrocze w przypadku oceny niedostatecznej czy też nie.

IX.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna: (zgodnie z zapisem w Statucie ZS nr 1)

Fragmenty ze Statutu ZS nr 1:

1. Uczeń lub jego rodzic mają prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1:
 - a. może być przekazany do nauczyciela uczącego za pomocą dziennika elektronicznego;
 - b. musi zawierać uzasadnienie oraz określenie oceny, o jaką uczeń się ubiega, z zastrzeżeniem, że chodzi o ocenę o 1 stopień wyższą od oceny przewidywanej.
3. O podwyższenie oceny może ubiegać się uczeń, który:
 - a. nie opuścił bez usprawiedliwienia żadnej godziny lekcyjnej z przedmiotu, z którego zamierza uzyskać ocenę wyższą;
 - b. przystąpił do wszystkich prac kontrolnych z przedmiotu;
 - c. aktywnie uczestniczył we wszystkich formach danych zajęć na miarę swoich możliwości.
4. W przypadku uznania zasadności wniosku nauczyciel wyznacza zakres wiedzy i umiejętności, którymi musi wykazać się uczeń wnioskujący o podwyższenie oceny.
5. Ustalona ocena nie może być niższa od przewidywanej.
6. W przypadku odmowy ze strony nauczyciela wszczęcia procedury podwyższenia oceny przewidywanej, uczeń lub jego rodzic ma prawo tego samego dnia zwrócić się z prośbą o umożliwienie podwyższania oceny – do dyrektora szkoły, który ma obowiązek rozpoznać sprawę w ciągu 2 dni roboczych.

X. Sposób informowania rodziców o efektach pracy dzieci

- Na początku roku szkolnego nauczyciel poprzez uczniów informuje rodziców i uczniów o kryteriach oceniania.
- Informacja o postępach w nauce jest przekazywana rodzicom poprzez wychowawcę na zebraniu.
- O uzyskanych efektach nauczyciel informuje rodziców wpisując ocenę do dziennika elektronicznego oraz w trakcie godzin przeznaczonych dla rodziców.
- Obowiązkiem rodziców jest bieżące monitorowanie postępów edukacyjnych swoich dzieci poprzez dziennik elektroniczny.

XI. Dostosowanie wymagań dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

Dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się indywidualnie dobiera się metody pracy i formy oceniania uwzględniając opinie lub orzeczenia poradni psychologiczno- pedagogicznej. Nauczyciel uczący po zapoznaniu z opinią poradni dostosowuje wymagania edukacyjne i sposób oceniania do możliwości ucznia, na bieżąco monitoruje i przekazuje informacje o problemach w opanowaniu treści wychowawcy i pedagogowi szkolnemu

XII. Ogólne wymagania edukacyjne, czyli oczekiwane osiągnięcia uczniów na poszczególne stopnie szkolne.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- W pełnym zakresie posiada wiadomości i umiejętności określone programem nauczania i ze wszystkich sprawdzianów uzyskał maksymalną liczbę punktów.
- Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych).
- Umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk.
- Proponuje rozwiązania nietypowe.
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- Potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- Wykazuje dużą samodzielność i umie bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów tablic, zestawień,
- Umie biegle pisać i bilansować równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności,
- Potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne.

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- Umie korzystać ze źródeł wiedzy chemicznej,
- Potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- Potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- Samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który:

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela typowych zadań lub problemów,
- Potrafi korzystać z pomocą nauczyciela z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice.
- Z pomocą nauczyciela umie pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych oraz rozwiązywać zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności,
- Z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne.

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- Rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- Zna symbolikę i pisze proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne,
- Z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne.