

Aneksy do Zasad Oceniania Wewnątrzszkolnego obowiązujących w Zespole Szkół nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w nowym Sączu wynikające ze zdalnego nauczania

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 maja 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 (Dz. U. poz. 872).

Spis treści

Języka polski	2
Języki obce.....	3
Wiedza o kulturze	4
Historia, historia i społeczeństwa, wiedza o społeczeństwie	5
Podstawy przedsiębiorczości	6
Geografia.....	7
Biologia.....	8
Chemia	8
Fizyka, fizyka w medycynie	9
Matematyka	9
Informatyka.....	10
Wychowanie fizyczne	10
Edukacja dla bezpieczeństwa	11
Religia	12

Języka polski

1. Zajęcia edukacyjne i wychowawcze są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia.
2. Ustalony jest zakres materiału, uwzględniający realizację podstawy programowej, równomierne obciążenie ucznia zajęciami w danym dniu, zróżnicowanie zajęć, czy możliwości psychofizyczne ucznia.
3. Wykorzystane zostaną różnorodne metody i techniki kształcenia:
 - materiały przesłane poprzez dziennik elektroniczny, które mogą być dodatkowo umieszczone w ustalonym, udostępnionym uczniom miejscu,
 - audiowizualne środki przekazu, m.in. programy telewizyjne,
 - środki multimedialne, m.in. prezentacje multimedialne
 - platformy edukacyjne,
 - interaktywne materiały dydaktyczne: aplikacje dostępne w Internecie i na telefonie
4. Materiały edukacyjne są przesyłane poprzez e-dziennik oraz komunikatory internetowe, oraz mogą być dodatkowo udostępniane w innej formie.
5. Uczeń zobowiązany jest:
 - systematycznie korzystać z e – dziennika, czytać wiadomości i realizować zalecenia nauczycieli
 - systematycznie realizować materiały zlecone przez nauczyciela,
 - korzystać z narzędzi dydaktycznych zgodnie z ich przeznaczeniem,
 - przeczytać zalecone materiały, teksty literackie i źródłowe,
 - odsyłać nauczycielowi opracowane materiały poprzez e – dziennik, na adres e – mail, platformę moodle lub w inny możliwy sposób
 - przestrzegać zasad BHP podczas pracy,
 - w przypadku trudności z realizacją materiału/zadania niezwłocznie poinformować o tym nauczyciela w celu ustalenia formy pomocy.
3. Nauczyciel:
 - wskazuje uczniowi sposób i formę realizacji zagadnień,
 - wspiera ucznia w procesie dydaktycznym,
 - motywuje do systematycznej pracy,
 - wykorzystuje w kształceniu na odległość różnorodne metody, formy techniki uwzględniające możliwości ucznia
 - monitoruje i sprawdza wiedzę uczniów oraz postępy w nauce,
 - informuje ucznia o sposobie sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz oceniania jego osiągnięć edukacyjnych
6. Ocenie podlegają formy sprawdzania wiedzy i umiejętności: odpowiedź ustna, wypowiedź pisemna, karty pracy, zadania domowe, wypracowania.
7. Oceny są na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego, a rodzic ma obowiązek systematycznie się z nimi zapoznawać.

Wymagania

1. Uczeń zobowiązany jest systematycznie realizować lekcje języka polskiego, sumiennie przygotowywać się do zajęć tj. odrabiać zadania pisemnie, ustnie, przygotowywać zalecony materiał.
2. Uczeń zobowiązany jest do bezpiecznego korzystania z narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem oraz bezwzględnie przestrzegania zasad BHP.
3. Uczeń zobowiązany jest przeczytać zalecone materiały, teksty literackie i źródłowe.
4. Uczeń ma obowiązek korzystać z podręcznika, materiałów i tekstów źródłowych w czasie pracy zdalnej.
5. Uczeń może otrzymać ocenę z: odpowiedzi ustnej, odpowiedzi pisemnej, wypracowania, zadania domowego, sprawdzianu wiadomości, kartkówki, quizu, prac będących przekładem intersemiotycznym, recytacji.
6. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z zadania klasowego, wypracowania i sprawdzianu. Oceny z innych form aktywności nie podlegają poprawie.
7. Nauczyciel ocenia odpowiedź ustną, recytację w formie audiowizualnej w ustalonym terminie.
8. W odpowiedziach ustnych ocenia się: rozumienie polecenia i zgodność wypowiedzi z tematem, swobodę i płynność wypowiedzi, bogactwo językowe, umiejętność argumentowania, wnioskowania, uogólniania oraz twórcze ujęcie tematu.
9. W pracach pisemnych ocenia się: rozumienie tematu, kompetencje literackie i kulturowe/umiejętność wnioskowania i argumentowania, elementy twórcze, styl, bogactwo językowe, kompozycję, ortografię i interpunkcję. Praca, która nie realizuje formy wypowiedzi i nie jest zgodna z tematem skutkuje oceną niedostateczną.
10. Pisemne prace domowe (wypracowania) nie są zadawane z lekcji na lekcję. Uczeń jest zobowiązany przesłać pisemną pracę domową w ustalonym terminie. Jeżeli tego nie zrobi, nauczyciel wyznacza drugi termin. Nieoddanie w nim pracy skutkuje oceną niedostateczną.
11. Pracą domową jest również przeczytanie tekstu literackiego, wiadomości z podręcznika czy lektury.
12. Waga ocen

Ocena klasyfikacyjna powinna być wystawiana z co najmniej trzech ocen bieżących. Przyjmuje się następujące wagi ocen:

- test – waga oceny: 2
- sprawdzian – waga oceny: 4
- kartkówka – waga oceny: 2
- praca z tekstem (czytanie ze zrozumieniem) – waga oceny: 3
- wypracowanie domowe – waga oceny : 3
- odpowiedź ustna – waga oceny :3

- inne formy (np. projekt, dyktando recytacja, referat etc.) waga oceny:1
 - aktywność na lekcji rozumiana jako systematyczność w wykonywaniu zleconych poleceń – waga oceny:3
13. Prace uczniów są przekazywane w wersji elektronicznej lub w innej ustalonej formie, a uczeń ma obowiązek zapoznać się z zaleceniami dotyczącymi samokształcenia.
 14. Udostępnione materiały pozostają do wyłącznego wglądu dla nauczyciela, ucznia.
 15. Rodzice są informowani o wynikach i postępach ucznia poprzez dziennik elektroniczny lub telefonicznie w ustalonym terminie. Nauczyciel na bieżąco wpisuje oceny do dziennika elektronicznego. Rodzic jest zobowiązany do systematycznego monitorowania osiągnięć ucznia.
 16. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z języka polskiego, jeśli spełnia warunki określone w Zasadach Wewnętrznych Oceniania.

Języki obce

I. Ogólne zasady oceniania z języka obcego:

1. Dopuszcza się tworzenie grup klasowych na komunikatorach internetowych typu Messenger za pomocą których nauczyciel może kontaktować się z uczniami.
2. Uczniowie i nauczyciele mają również możliwość korzystania z Moodle – platformy edukacyjnej ZS nr 1.
3. Nauczyciel także może kontaktować się z uczniami przez dziennik elektroniczny oraz drogą mailową.
4. Uczniowie nadsyłają zadania za pośrednictwem: wiadomości na e – dzienniku, wiadomości e – mailowej oraz komunikatorów internetowych.
5. Nauczyciel podaje szczegółowe instrukcje dotyczące zadań, nad którymi uczeń pracuje samodzielnie (instrukcja „krok po kroku”).
6. W przypadku ćwiczeń ze słuchu uczeń otrzymuje link do nagrania i zadania, które należy wykonać lub korzysta z platform edukacyjnych oferowanych przez wydawnictwo danego podręcznika.
7. Dopuszcza się prowadzenie lekcji online wykorzystując, np.:
 - prezentacje Power Point,
 - skany i PDF – y,
 - nagrywane lekcje,
 które nauczyciel przesyła na adres mailowy ucznia lub umieszcza na platformie edukacyjnej, bądź też na innej platformie społecznościowej poprzez którą nauczyciel ma kontakt z uczniami.
8. Uczniowie uczestniczą w lekcjach online zgodnie z obowiązującym planem lekcji. Jeżeli z przyczyn zewnętrznych, np. ze względu na warunki techniczne, lekcje odbywają się w innych terminach, są one ustalane wspólnie z całą grupą.
9. Uczniowie mają obowiązek zgłosić nauczycielowi o zaistniałym problemie (np. technicznym) uniemożliwiającym im wykonanie zadania na czas. Nauczyciel wyznacza uczniowi nowy termin.
10. W przypadku nie dostarczenia przez ucznia zadania domowego nauczyciel kontaktuje się bezpośrednio z uczniem w celu wyjaśnienia sytuacji i zgłasza ten fakt wychowawcy. Jeżeli powodem nie jest problem techniczny, ani też inna sytuacja losowa uniemożliwiająca wykonanie tego zadania, a jedynie zaniedbanie ze strony ucznia, otrzymuje on ocenę niedostateczną.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

1. Oceniane mogą być:
 - krótsze i dłuższe wypowiedzi pisemne,
 - kartkówki, testy, quizy,
 - ćwiczenia leksykalne i gramatyczne,
 - prezentacje multimedialne,
 - posługiwanie się różnymi źródłami informacji,
 - ćwiczenia z wykorzystaniem internetowych narzędzi edukacyjnych.
2. Dopuszcza się rozwiązywanie quizów i zadań testowych na w/w platformach edukacyjnych i komunikatorach.
3. W przypadku testu wiadomości waga quizu/testu online może zostać zmieniona, tzn. nauczyciel może obniżyć wagę testu w zależności od ilości materiału lub formy testu/quizu.
4. Uczeń może także zostać oceniony w czasie rzeczywistym, podczas rozmowy online (poprzez wskazany przez nauczyciela komunikator).
5. W ocenianiu zadań uwzględnia się: poprawność wykonanej pracy, terminowość odesłania pracy oraz aktywność i zaangażowanie uczniów.
6. Jeśli poza informacją zwrotną o jakości wykonanej pracy uczeń otrzyma ocenę, jest ona wpisywana do e – dziennika.
7. Uczeń ma obowiązek rozwiązać zadania w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Zadania przesłane po wyznaczonym terminie będą traktowane jak brak zadania.
8. Nauczyciel ma obowiązek przekazać uczniowi bezpośrednią informację zwrotną na temat wykonanej pracy/zadania na wybraną przez nauczyciela platformę lub narzędzie komunikacyjne (zgodnie z ZOW), tak aby uczeń pracując samodzielnie miał możliwość poprawy oceny.

Wiedza o kulturze

1. Zajęcia edukacyjne i wychowawcze są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia.
2. Ustalony jest zakres materiału, uwzględniający realizację podstawy programowej, równomierne obciążenie ucznia zajęciami w danym dniu, zróżnicowanie zajęć, czy możliwości psychofizyczne ucznia.
3. Wykorzystane zostaną różnorodne metody i techniki kształcenia:
 - materiały przesłane poprzez dziennik elektroniczny, które mogą być dodatkowo umieszczone w ustalonym, udostępnionym uczniom miejscu
 - audiowizualne środki przekazu, m.in. programy telewizyjne,
 - środki multimedialne, m.in. prezentacje multimedialne
 - platformy edukacyjne,
 - interaktywne materiały dydaktyczne: aplikacje dostępne w Internecie i na telefonie
4. Materiały edukacyjne są przesyłane poprzez e-dziennik oraz komunikatory internetowe, oraz mogą być dodatkowo udostępniane w innej formie.
5. Uczeń zobowiązany jest:
 - systematycznie korzystać z e – dziennika, czytać wiadomości i realizować zalecenia nauczycieli
 - systematycznie realizować materiały zlecone przez nauczyciela,
 - korzystać z narzędzi dydaktycznych zgodnie z ich przeznaczeniem,
 - przeczytać zalecone materiały, teksty literackie i źródłowe,
 - odsyłać nauczycielowi opracowane materiały poprzez e – dziennik, na adres e – mail, platformę moodle lub w inny możliwy sposób,
 - przestrzegać zasad BHP podczas pracy,
 - przypadku trudności z realizacją materiału/zadania niezwłocznie poinformować o tym nauczyciela w celu ustalenia formy pomocy.
6. Nauczyciel:
 - wskazuje uczniowi sposób i formę realizacji zagadnień,
 - wspiera ucznia w procesie dydaktycznym,
 - motywuje do systematycznej pracy,
 - wykorzystuje w kształceniu na odległość różnorodne metody, formy techniki uwzględniające możliwości ucznia
 - monitoruje i sprawdza wiedzę uczniów oraz postępy w nauce,
 - informuje ucznia o sposobie sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz oceniania jego osiągnięć edukacyjnych
7. Ocenie podlegają formy sprawdzania wiedzy i umiejętności: odpowiedź ustna, wypowiedź pisemna, karty pracy, zadania domowe, wypracowania.
8. Oceny są na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego, a rodzic ma obowiązek systematycznie się z nimi zapoznawać.

Wymagania

1. Uczeń zobowiązany jest systematycznie realizować lekcje wiedzy o kulturze, sumiennie przygotowywać się do zajęć tj. odrabiać zadania pisemnie, ustnie, przygotowywać zalecony materiał.
2. Uczeń zobowiązany jest do bezpiecznego korzystania z narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem oraz bezwzględnie przestrzegania zasad BHP.
3. Uczeń zobowiązany jest przeczytać zalecone materiały i teksty.
4. Uczeń ma obowiązek korzystać z podręcznika, materiałów i tekstów źródłowych w czasie pracy zdalnej.
5. Uczeń może otrzymać ocenę z: odpowiedzi ustnej, odpowiedzi pisemnej, wypracowania, zadania domowego, sprawdzianu wiadomości, kartkówki, quizu, kart pracy.
6. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z zadania klasowego i sprawdzianu. Oceny z innych form aktywności nie podlegają poprawie.
7. Nauczyciel ocenia odpowiedź ustną w ustalonym terminie.
8. W odpowiedziach ustnych ocenia się: rozumienie polecenia i zgodność wypowiedzi z tematem, swobodę i płynność wypowiedzi, bogactwo językowe, umiejętność argumentowania, wnioskowania, uogólniania oraz twórcze ujęcie tematu.
9. W pracach pisemnych ocenia się: rozumienie tematu, kompetencje literackie i kulturowe/umiejętność wnioskowania i argumentowania, elementy twórcze, styl, bogactwo językowe, kompozycję. Praca, która nie realizuje formy wypowiedzi i nie jest zgodna z tematem skutkuje oceną niedostateczną.
10. Pisemne prace domowe (wypracowania) nie są zadawane z lekcji na lekcję. Uczeń jest zobowiązany przesłać pisemną pracę domową w ustalonym terminie. Jeżeli tego nie zrobi, nauczyciel wyznacza drugi termin. Nieoddanie w nim pracy skutkuje oceną niedostateczną.
11. Pracą domową jest również przeczytanie tekstu literackiego, wiadomości z podręcznika czy materiałów umieszczonych na platformie edukacyjnej oraz wysłuchanie wskazanego utworu muzycznego lub obejrzenie fragmentu dzieła scenicznego lub filmowego.
12. Waga ocen
Ocena klasyfikacyjna powinna być wystawiana z co najmniej trzech ocen bieżących. Przyjmuje się następujące wagi ocen:
 - test – waga oceny 3
 - sprawdzian – waga oceny: 3
 - kartkówka – waga oceny: 2
 - praca z tekstem (czytanie ze zrozumieniem) – waga oceny: 2
 - wypracowanie domowe – waga oceny : 3

- odpowiedź ustna – waga oceny :3
 - inne formy (np. projekt, dyktando recytacja, referat etc.) waga oceny: 1
 - aktywność na lekcji rozumiana jako systematyczność w wykonywaniu zleconych poleceń – waga oceny: 3
 - zadania dodatkowe, wymagające poszerzenia wiedzy, wykraczające poza zakres obowiązującego materiału – waga oceny :3
13. Prace uczniów są przekazywane w wersji elektronicznej lub w innej ustalonej formie, a uczeń ma obowiązek zapoznać się z zaleceniami dotyczącymi samokształcenia.
 14. Udostępnione materiały pozostają do wyłącznego wglądu dla nauczyciela, ucznia.
 15. Rodzice są informowani o wynikach i postępach ucznia poprzez dziennik elektroniczny lub telefonicznie w ustalonym terminie. Nauczyciel na bieżąco wpisuje oceny do dziennika elektronicznego. Rodzic jest zobowiązany do systematycznego monitorowania osiągnięć ucznia.
 16. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z języka polskiego, jeśli spełnia warunki określone w Zasadach Oceniania Wewnątrzszkolnego.

Historia, historia i społeczeństwa, wiedza o społeczeństwie

1. Zajęcia edukacyjne i wychowawcze są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia.
2. Ustalony jest zakres materiału, uwzględniający realizację podstawy programowej, równomierne obciążenie ucznia zajęciami w danym dniu, zróżnicowanie zajęć, czy możliwości psychofizyczne ucznia.
3. Wykorzystane zostaną różnorodne metody i techniki kształcenia:
 - materiały przesłane poprzez dziennik elektroniczny, które mogą być dodatkowo umieszczone w ustalonym, udostępnionym uczniom miejscu:
 - audiowizualne środki przekazu, m.in. programy telewizyjne,
 - środki multimedialne, m.in. prezentacje multimedialne
 - platformy edukacyjne,
 - interaktywne materiały dydaktyczne: aplikacje dostępne w Internecie i na telefonie
4. Materiały edukacyjne są przesyłane poprzez e-dziennik i komunikatory internetowe, oraz mogą być dodatkowo udostępniane w innej formie.
5. Uczeń zobowiązany jest:
 - systematycznie korzystać z e-dziennika, czytać wiadomości i realizować zalecenia nauczycieli
 - systematycznie realizować materiały zlecone przez nauczyciela,
 - korzystać z narzędzi dydaktycznych zgodnie z ich przeznaczeniem,
 - przeczytać zalecone materiały, teksty źródłowe,
 - odsyłać nauczycielowi opracowane materiały poprzez e – dziennik, na
 - adres e-mail, platformę moodle lub w inny możliwy sposób
 - przestrzegać zasad BHP podczas pracy,
 - w przypadku trudności z realizacją materiału/zadania niezwłocznie poinformować o tym nauczyciela w celu ustalenia formy pomocy.
6. Nauczyciel:
 - wskazuje uczniowi sposób i formę realizacji zagadnień,
 - wspiera ucznia w procesie dydaktycznym,
 - motywuje do systematycznej pracy,
 - wykorzystuje w kształceniu na odległość różnorodne metody, formy techniki uwzględniające możliwości ucznia
 - monitoruje i sprawdza wiedzę uczniów oraz postępy w nauce,
 - informuje ucznia o sposobie sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz oceniania jego osiągnięć edukacyjnych
7. Ocenie podlegają formy sprawdzania wiedzy i umiejętności: karty pracy, zadania domowe, kartkówki sprawdziany, prezentacje, projekty, odpowiedzi ustne, aktywność
8. Oceny są na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego, a rodzic ma obowiązek systematycznie się z nimi zapoznawać.

Tryb i sposoby oceniania

1. Uczeń zobowiązany jest systematycznie realizować lekcje sumiennie przygotowywać się do zajęć tj. odrabiać zadania pisemnie, przygotowywać zalecony materiał w formie notatek wpisywanych do zeszytu przedmiotowego.
2. Uczeń zobowiązany jest do bezpiecznego korzystania z narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem oraz bezwzględnie przestrzegania zasad BHP.
3. Uczeń zobowiązany jest przeczytać zalecone materiały, teksty źródłowe oraz zapoznać się z materiałami zamieszczonymi na YouTubie wskazanymi przez nauczyciela poprzez wysłany link.
4. Uczeń ma obowiązek korzystać z podręcznika, e – podręcznika, materiałów i tekstów źródłowych w czasie pracy zdalnej.
5. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z testu. Oceny z innych form aktywności nie podlegają poprawie.
6. Nauczyciel ocenia odpowiedź ustną w formie audiowizualnej w ustalonym terminie.
7. W odpowiedziach ustnych ocenia się: rozumienie polecenia i zgodność wypowiedzi z tematem, swobodę i płynność wypowiedzi, znajomość faktografii, prawidłowe stosowanie pojęć historycznych oraz umiejętność myślenia przyczynowo – skutkowego.
8. Prace pisemne mają formę testu zawierającego różne typy zadań.
9. Ćwiczenia nie są zadawane z lekcji na lekcję. Uczeń jest zobowiązany przesłać pisemną pracę domową w ustalonym terminie. Jeżeli tego nie zrobi, nauczyciel wyznacza drugi termin. Nieoddanie w nim pracy skutkuje oceną niedostateczną.

10. Pracą domową jest również przeczytanie wiadomości z podręcznika, e-podręcznika lub obejrzenie wskazanego filmu dokumentalnego.
11. Waga ocen
Ocena klasyfikacyjna powinna być wystawiana z co najmniej trzech ocen bieżących. Przyjmuje się następujące wagi ocen:
 - test – waga oceny: 4
 - kartkówka – waga oceny: 3
 - odpowiedź ustna – waga oceny :3
 - inne formy (np. projekt, prezentacje, karta pracy, ćwiczenia podsumowujące) – waga oceny: 2
 - aktywność na lekcji rozumiana jako systematyczność w wykonywaniu zleconych poleceń – waga oceny: 1
12. Prace uczniów są przekazywane w wersji elektronicznej lub w innej ustalonej formie, a uczeń ma obowiązek zapoznać się z zaleceniami dotyczącymi samokształcenia.
13. Udostępnione materiały pozostają do wyłącznego wglądu dla nauczyciela, ucznia.
14. Rodzice są informowani o wynikach i postępach ucznia poprzez dziennik elektroniczny.
15. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z historii, wiedzy o społeczeństwie, historii i społeczeństwa jeśli spełnia warunki określone w Zasadach Wewnętrznego Oceniania.

Podstawy przedsiębiorczości

1. Zajęcia edukacyjne są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia.
2. Tematy lekcji umożliwiają realizację podstawy programowej.
3. Zajęcia są planowane w sposób uwzględniający równomierne obciążenie ucznia zajęciami, zróżnicowanie zajęć, czy możliwości psychofizyczne ucznia.
4. Wykorzystane zostaną różnorodne metody i techniki kształcenia:
 - materiały i wskazówki do lekcji przesłane poprzez dziennik elektroniczny lub udostępnione na platformie Moodle,
 - środki multimedialne m.in. prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne,
 - podręcznik do nauczania podstaw przedsiębiorczości oraz zbiór ćwiczeń,
 - interaktywne materiały dydaktyczne: aplikacje dostępne w Internecie i na telefonie,
 - platformy edukacyjne.
5. Materiały edukacyjne są przesyłane poprzez e-dziennik, mogą być dodatkowo udostępniane na platformie Moodle. Zajęcia dydaktyczne przynajmniej raz w tygodniu odbywają z wykorzystaniem programu ZOOM oraz programu Testportal.
6. Lekcje odbywają się wg obowiązującego planu lekcji (zgodnie z godzinami lekcji).
7. Uczeń jest zobowiązany:
 - systematycznie korzystać z e-dziennika, czytać wiadomości i realizować zalecenia nauczyciela,
 - systematycznie realizować materiał dotyczący kolejnych tematów zgodnie z wytycznymi nauczyciela,
 - korzystać z narzędzi dydaktycznych zgodnie z ich przeznaczeniem,
 - przeczytać zalecone materiały,
 - odsyłać nauczycielowi opracowane materiały na podany adres e-mail, platformę Moodle lub poprzez dziennik elektroniczny,
 - przestrzegać zasad BHP podczas pracy,
 - w przypadku trudności z realizacją materiału / zadania niezwłocznie poinformować o tym nauczyciela w celu ustalenia formy pomocy.
8. Nauczyciel:
 - wskazuje uczniowi sposób i formę realizacji zagadnień,
 - wspiera ucznia w procesie dydaktycznym,
 - motywuje do systematycznej pracy,
 - wykorzystuje w kształceniu na odległość różnorodne metody, formy techniki uwzględniające możliwości ucznia
 - monitoruje i sprawdza wiedzę uczniów oraz postępy w nauce,
 - informuje ucznia o sposobie sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz
 - oceniania jego osiągnięć edukacyjnych
9. Ocenie podlegają formy sprawdzania wiedzy i umiejętności: ćwiczenia, zadania domowe, sprawdziany – testy, prezentacje, projekty, odpowiedzi ustne, aktywność.
10. Oceny są na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego, a rodzic ma obowiązek systematycznie się z nimi zapoznawać.

Tryb i sposoby oceniania

1. Uczeń zobowiązany jest systematycznie realizować lekcje, sumiennie przygotowywać się do zajęć tj. odrabiać zadania pisemnie, przygotowywać zalecony materiał w formie notatek wpisywanych do zeszytu przedmiotowego.
2. Uczeń zobowiązany jest do bezpiecznego korzystania z narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem oraz bezwzględnie przestrzegania zasad BHP.
3. Uczeń zobowiązany jest przeczytać zalecone materiały, teksty źródłowe oraz zapoznać się z materiałami zamieszczonymi w sieci Internet wskazanymi przez nauczyciela poprzez wysłany link.
4. Uczeń ma obowiązek korzystać z podręcznika, podręcznika, materiałów pomocniczych, prezentacji i filmów edukacyjnych w czasie pracy zdalnej.
5. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z testu. Oceny z innych form aktywności nie podlegają poprawie.
6. Nauczyciel ocenia odpowiedź ustną w formie audiowizualnej w ustalonym terminie.

7. W odpowiedziach ustnych ocenia się: rozumienie polecenia i zgodność wypowiedzi z tematem, swobodę i płynność wypowiedzi, znajomość faktografii, prawidłowe stosowanie pojęć historycznych oraz umiejętność myślenia przyczynowo – skutkowego.
8. Prace pisemne mają formę ćwiczeń sprawdzających rozumienie zagadnień ekonomicznych oraz umiejętności.
9. Ćwiczenia nie są zadawane z lekcji na lekcję. Uczeń jest zobowiązany przesłać pisemną pracę domową w ustalonym terminie. Jeżeli tego nie zrobi, nauczyciel wyznacza drugi termin. Nieoddanie w nim pracy skutkuje oceną niedostateczną.
10. Pracą domową jest również przeczytanie wiadomości z podręcznika, e-podręcznika lub obejrzenie wskazanego filmu edukacyjnego.
11. Waga ocen
Ocena klasyfikacyjna jest wystawiana z co najmniej trzech ocen bieżących. Przyjmuje się następujące wagi ocen:
 - test – waga oceny: 4
 - odpowiedź ustna – waga oceny: 3
 - inne formy np. prezentacje, ćwiczenia podsumowujące, aktywność – waga oceny: 2
 - zadania domowe przesyłane na podany adres e-mail – waga oceny: 1
12. Prace uczniów są przekazywane w wersji elektronicznej lub w innej ustalonej formie, a uczeń ma obowiązek zapoznać się z zaleceniami dotyczącymi samokształcenia.
13. Udostępnione materiały pozostają do wyłącznego wglądu dla nauczyciela, ucznia.
14. Rodzice są informowani o wynikach i postępach ucznia poprzez dziennik elektroniczny.
15. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z podstaw przedsiębiorczości jeśli spełnia warunki określone w Zasadach Wewnętrznych Oceniania.

Geografia

- I. Ogólne zasady oceniania z przedmiotu:
 1. Ocenie podlegają różne formy aktywności i umiejętności ucznia wymienione w ZOW, przy czym za obowiązkowe uznaje się testy, sprawdziany oraz odpowiedzi ustne.
 2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości poprzez rozpoznanie poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych.
 3. Nauczyciel powiadamia uczniów o pracach klasowych, testach z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, wpisując je do dziennika.
 4. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej lub teście, z przyczyn losowych, ma on obowiązek napisać ją w ciągu dwóch tygodni.
 5. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z testu lub pracy pisemnej tylko jeżeli jest to ocena niedostateczna. Uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną do tygodnia czasu oddania pracy pisemnej i po uprzednim zgłoszeniu tego faktu nauczycielowi. Ocena z poprawy sprawdzianu zostaje wpisana w osobnej kolumnie w dzienniku lekcyjnym. Gdy ocena z poprawy jest taka sama bądź niższa nie zostaje ona wpisana do dziennika.
 6. Krótkie sprawdziany wiadomości, zwane kartkówkami, mogą obejmować materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki nie są traktowane jako zadania klasowe i nie muszą być zapowiadane. Wszystkie oceny wraz z niedostatecznymi są wpisywane do dziennika, zaś oceny niedostateczne uzyskane przez ucznia nie ulegają poprawie, ponieważ sprawdzają wiedzę i umiejętności z bieżącego materiału w danym dniu. Kartkówki obejmują również materiał dotyczący orientacji na mapie politycznej świata i Polski oraz mapie ogólnogeograficznej Świata i Polski i są one odpowiednio wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela.
 7. Jeżeli uczeń sam nie zgłosi gotowości napisania zaległej pracy klasowej (sprawdzianu) pisze ją podczas obecności na kolejnych zajęciach lekcyjnych. Nauczyciel przygotowuje sprawdzian obejmujący te same zagadnienia, które obowiązywały w pierwszym terminie.
 8. Oceny z zadań klasowych, sprawdzianów, testów, są wpisywane na czerwono, ćwiczenia lub karty pracy, mapy konturowe – wpis kolorem zielonym, odpowiedzi ustne wpisywane są kolorem niebieskim lub czarnym.
 9. Wszystkie oceny otrzymane przez ucznia są jawne, zapisywane systematycznie w dzienniku elektronicznym.
 - II. Ocenie końcowo rocznej podlegają wszystkie oceny uzyskane w 1 i 2 półroczu. Kryteria ocen z geografii nie ulegają zmianom:
 - Wagi ocen:
Notatki, karty pracy online – waga 1
Zadania, ćwiczenia, prezentacje – waga 1
- Testy i sprawdziany online – waga 3 lub 4 (zależności od stopnia trudności)
- Form pracy:
 1. Aktywny udział w lekcjach online
 2. Webinaria
 3. Sprawdziany i testy online
 4. Postery i prezentacje multimedialne o treściach geograficznych
 5. Praca uczniów z podręcznikiem tradycyjnym oraz multimedialnymi
 6. Praca z danymi statystycznymi GUS
 - Oceny cząstkowe z prac pisemnych:
0% – 40% – niedostateczny

41% – 55% – dopuszczający

56% – 75% – dostateczny

76% – 90% – dobry

91% – 99% – bardzo dobry

100% – celujący

W zależności od poziomu klasy nauczyciel ma prawo obniżyć punktację.

➤ Średnia waga oceny śródrocznej i rocznej:

– do 1,64 – niedostateczny

– 1,65 – 2,64 – dopuszczający

– 2,65 – 3,64 – dostateczny

– 3,65 – 4,64 – dobry

– 4,65 – 5,64 – bardzo dobry

– powyżej 5,65 – celujący

- III. Uczniowie zagrożeni oceną niedostateczną na koniec roku mają prawo poprawić oceny częściowe, tylko niedostateczne z danej partii materiału, z której otrzymały oceny niedostateczne, o takiej samej wadze ocen, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.
- IV. Nie ma możliwości zdawania przedmiotu na ocenę o stopień wyższą.
- V. Ocena końcowo roczna jest zgodna z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego z geografii dla wszystkich uczniów w Zespole Szkół nr 1 w Nowym Sączu.
- VI. Uczeń ma obowiązek uczestnictwa w lekcjach online. W przypadku braku możliwości dołączenia z przyczyn technicznych czy losowych, ma obowiązek poinformować o swojej nieobecności i jej przyczynie nauczyciela oraz nadrobić zaległy materiał.
- VII. Uczeń ma obowiązek odsyłać zadane karty pracy, zadania, prezentacje czy notatki na wskazany adres e – mail w określonym terminie (jest to potwierdzenie obecności pracy ucznia). Wysyłane prace podlegają ocenie i mogą stanowić podstawę do otrzymania oceny niedostatecznej, jeżeli uczeń nie wywiązuje się z powierzonych zadań (z możliwością jej poprawy).

Biologia

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego z biologii uzupełnione zostają o dodatkowe ustalenia dotyczące oceniania uczniów:

1. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia zdalnie, z wykorzystaniem dostępnych platform edukacyjnych i zasobów własnych.
2. Nauczyciel podaje zakres materiału podlegającego sprawdzeniu.
3. Oceniane będą: wiedza, umiejętności, obowiązkowość, terminowość i aktywność ucznia.
4. Nauczyciel może poprosić ucznia o wyjaśnienia do wykonanej przez niego pracy.
5. Odpowiedź ustna może się odbywać za pomocą dostępnych komunikatorów, o ile zasoby techniczne ucznia i nauczyciela na to pozwalają.
6. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów może odbywać się w formach dotychczas określonych w przedmiotowych zasadach oceniania – online lub z dłuższym terminem wykonania, z uwzględnieniem dostępnych narzędzi i technicznych zasobów ucznia.
7. Poprawa oceny może nastąpić w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela z uczniami, z uwzględnieniem specyfiki pracy.
8. Nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę jego możliwości psychofizyczne, zaangażowanie w proces nauczania oraz dostępne dla ucznia zasoby techniczne.
9. Nauczyciel komunikuje się z uczniem za pomocą platformy Vulcan, jak również w inny zaproponowany przez siebie sposób.
10. Komunikacja nauczyciela z rodzicem następuje poprzez platformę Vulcan lub w szczególnych przypadkach telefonicznie.
11. Na czas nauczania zdalnego zawiesza się nieprzygotowanie ucznia do zajęć.
12. Wagi ocen zostają zmienione w zależności od stopnia trudności zagadnienia i formy.
 - karty pracy 1-2
 - kartkówki 1-2
 - sprawdziany 2-3
 - odpowiedzi ustne 2-4
13. Pozostałe przepisy ZOW nie ulegają zmianie.

Chemia

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego z chemii uzupełnione zostają o dodatkowe ustalenia dotyczące oceniania uczniów:

1. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia zdalnie, z wykorzystaniem dostępnych platform edukacyjnych i zasobów własnych.

2. Nauczyciel podaje zakres materiału podlegającego sprawdzeniu.
3. Oceniane będą: wiedza, umiejętności, obowiązkowość, terminowość i aktywność ucznia.
4. Nauczyciel może poprosić ucznia o wyjaśnienia do wykonanej przez niego pracy.
5. Odpowiedź ustna może się odbywać za pomocą dostępnych komunikatorów, o ile zasoby techniczne ucznia i nauczyciela na to pozwalają.
6. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów może odbywać się w formach dotychczas określonych w przedmiotowych zasadach oceniania – online lub z dłuższym terminem wykonania, z uwzględnieniem dostępnych narzędzi i technicznych zasobów ucznia.
7. Poprawa oceny może nastąpić w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela z uczniami, z uwzględnieniem specyfiki pracy.
8. Nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę jego możliwości psychofizyczne, zaangażowanie w proces nauczania oraz dostępne dla ucznia zasoby techniczne.
9. Nauczyciel komunikuje się z uczniem za pomocą platformy Vulcan, jak również w inny zaproponowany przez siebie sposób.
10. Komunikacja nauczyciela z rodzicem następuje poprzez platformę Vulcan lub w szczególnych przypadkach telefonicznie.
11. Na czas nauczania zdalnego zawieszają się nieprzygotowanie ucznia do zajęć.
12. Wagi ocen pozostają bez zmian.
13. Pozostałe przepisy ZOW nie ulegają zmianie.

Fizyka, fizyka w medycynie

Sposoby sprawdzania postępów ucznia i ich formy

Karty pracy, zadania domowe, notatki z lekcji, prezentacja – praca zespołowa w chmurze OneDrive	Uczeń wykonuje terminowo zadania w formie papierowej lub prezentacje i przysyła scany lub zdjęcia na maila lub poprzez komunikator lub chmurze informatycznej OneDrive.
Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki online	Informacja na temat testów sprawdzających wiedzę będzie przesyłana przez nauczycieli w wiadomości w dzienniku elektronicznym (określona zostanie dokładna data i godzina testu oraz czas jaki będzie przeznaczony na test) tak aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do potrzeb innych domowników. Jeśli uczeń nie będzie mógł z przyczyn technicznych wziąć udziału w teście pisze daną pracę w terminie ustalonym z nauczycielem.
Aktywność na lekcji online	Ocenę za aktywność otrzymuje uczeń, który jest zaangażowany w tok lekcji, udziela poprawnych odpowiedzi, wykonuje ćwiczenia.

Ustala się następujące wagi dla poszczególnych form oceniania:

- Testy online: praca klasowa – waga 4, kartkówka – waga 2, rachunkowe zadania domowe – waga 2
- Wykonywanie zadań w formie papierowej i przysyłanie scanów lub zdjęć: sprawdzian – waga 4, kartkówka – waga 2, rachunkowe zadania domowe – waga 2, karta pracy, zadanie domowe, notatka z lekcji - waga 1
- Aktywność na lekcji online: waga 1.

Matematyka

W punkcie V Sposoby sprawdzania postępów ucznia i ich częstotliwość dodaje się

Karty pracy, zadania domowe, notatki z lekcji	Uczeń wykonuje zadania w formie papierowej i przysyła scany lub zdjęcia na maila lub poprzez komunikator.
Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki online	Informacja na temat testów sprawdzających wiedzę będzie przesyłana przez nauczycieli w wiadomości w dzienniku elektronicznym (określona zostanie dokładna data i godzina testu oraz czas jaki będzie przeznaczony na test) tak aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do potrzeb innych domowników. Jeśli uczeń nie będzie mógł z przyczyn technicznych wziąć udziału w teście pisze daną pracę w terminie ustalonym z nauczycielem.
Aktywność na lekcji online	Ocenę za aktywność otrzymuje uczeń, który jest zaangażowany w tok lekcji, udziela poprawnych odpowiedzi, wykonuje ćwiczenia.

W punkcie VIII Ustalenie oceny za I półrocze i oceny rocznej dodaje się

Ustala się następujące wagi dla poszczególnych form oceniania:

- testy online: praca klasowa – waga 2, kartkówka – waga 1
- wykonywanie zadań w formie papierowej i przysyłanie scanów lub zdjęć: sprawdzian – waga 2, kartkówka, karta pracy, zadanie domowe, notatka z lekcji: waga 1
- aktywność na lekcji online: waga 1.

Informatyka

I. Ogólne zasady oceniania:

1. Dopuszcza się tworzenie grup klasowych na komunikatorach internetowych typu Messenger za pomocą których nauczyciel może kontaktować się z uczniami.
2. Uczniowie i nauczyciele mają również możliwość korzystania z Moodle - platformy edukacyjnej ZS nr 1.
3. Nauczyciel także może kontaktować się z uczniami przez dziennik elektroniczny oraz drogą mailową.
4. Uczniowie nadsyłają zadania za pośrednictwem: wiadomości na e-dzienniku, wiadomości e-mailowej, komunikatorów internetowych oraz innych platform edukacyjnych.
5. Nauczyciel podaje szczegółowe instrukcje dotyczące zadań, nad którymi uczeń pracuje samodzielnie (tzw. tutorial).
6. Dopuszcza się prowadzenie lekcji online wykorzystując, np.:
 - prezentacje Power Point,
 - skany i PDF-y,
 - tutoriale zamieszczone na portalach edukacyjnychktóre nauczyciel przesyła na adres mailowy ucznia lub umieszcza na platformie edukacyjnej, bądź też na innej platformie społecznościowej, poprzez którą nauczyciel ma kontakt z uczniami.
7. Uczniowie uczestniczą w lekcjach online zgodnie z obowiązującym planem lekcji. Jeżeli z przyczyn zewnętrznych, np. ze względu na warunki techniczne, lekcje odbywają się w innych terminach, są one ustalane wspólnie z całą grupą.
8. Uczniowie mają obowiązek zgłosić nauczycielowi o zaistniałym problemie (np. technicznym) uniemożliwiającym im wykonanie zadania na czas. Nauczyciel wyznacza uczniowi nowy termin.
9. W przypadku nie dostarczenia przez ucznia zadania nauczyciel kontaktuje się bezpośrednio z uczniem w celu wyjaśnienia sytuacji i zgłasza ten fakt wychowawcy. Jeżeli powodem nie jest problem techniczny, ani też inna sytuacja losowa uniemożliwiająca wykonanie tego zadania, a jedynie zaniedbanie ze strony ucznia, otrzymuje on ocenę niedostateczną.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

1. Oceniane mogą być:
 - prezentacje multimedialne,
 - pliki zawierające wykonane ćwiczenia,
 - ćwiczenia z wykorzystaniem internetowych narzędzi edukacyjnych,
 - posługiwanie się różnymi źródłami informacji.
2. Dopuszcza się rozwiązywanie quizów i zadań testowych na w/w platformach edukacyjnych i komunikatorach.
3. W przypadku testu wiadomości waga quizu/testu online może zostać zmieniona, tzn. nauczyciel może obniżyć wagę testu w zależności od ilości materiału lub formy testu/quizu.
4. Uczeń może także zostać oceniony w czasie rzeczywistym, podczas rozmowy online (poprzez wskazany przez nauczyciela komunikator).
5. W ocenianiu zadań uwzględnia się: poprawność wykonanej pracy, terminowość odesłania pracy oraz aktywność i zaangażowanie uczniów.
6. Jeśli poza informacją zwrotną o jakości wykonanej pracy uczeń otrzyma ocenę, jest ona wpisywana do e-dziennika.
7. Uczeń ma obowiązek rozwiązać zadania w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. W przypadku braku możliwości terminowego rozwiązania zadania z przyczyn niezależnych uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi zaistniały problem i postępuje się zgodnie z pkt.8 cz.I aneksu.
8. Nauczyciel ma obowiązek odpowiedzieć na pytania zadane przez uczniów dotyczące wykonanego zadania.
9. W razie niepoprawnego wykonania zadania, nauczyciel przekazuje uczniowi sugestie w jaki sposób poprawić pracę.

Wychowanie fizyczne

1. Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana jest z części podstawy programowej, do której zaliczamy elementy edukacji zdrowotnej, przepisy gier zespołowych, technikę i taktykę wykonywania poszczególnych ćwiczeń.
2. Wszystkie wiadomości dla uczniów są przekazywane w formie prezentacji, konspektów oraz filmów instruktażowo-pokazowych. Uczeń podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy. Nauczyciel szczegółowo wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz formę w jakiej należy przesłać efekt pracy.
3. Uczniowie są oceniani za zadane referaty, prezentacje lub odpowiedzi z quizów wyżej wymienionych elementów podstawy programowej. Każda inicjatywa ucznia również jest nagradzana pozytywną oceną. Nauczyciel bierze pod uwagę zaangażowanie, wkład pracy, kreatywność oraz dotrzymywanie terminów oddawania zleconych prac i zadań.
4. Oceny na bieżąco są wpisywane do dziennika elektronicznego.

Edukacja dla bezpieczeństwa

1. Zajęcia edukacyjne i wychowawcze są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia.
2. Ustalony jest zakres materiału, uwzględniający realizację podstawy programowej, równomierne obciążenie ucznia zajęciami w danym dniu, zróżnicowanie zajęć, czy możliwości psychofizyczne ucznia.
3. Wykorzystane zostaną różnorodne metody i techniki kształcenia:
 - materiały przesłane poprzez dziennik elektroniczny, które mogą być dodatkowo umieszczone w ustalonym, udostępnionym uczniom miejscu
 - audiowizualne środki przekazu, m.in. programy telewizyjne,
 - środki multimedialne, m.in. prezentacje multimedialne
 - platformy edukacyjne,
 - interaktywne materiały dydaktyczne: aplikacje dostępne w Internecie i na telefonie
4. Materiały edukacyjne są przesyłane poprzez e-dziennik i komunikatory internetowe, oraz mogą być dodatkowo udostępniane w innej formie.
5. Uczeń zobowiązany jest:
 - systematycznie korzystać z e- dziennika, czytać wiadomości i realizować zalecenia nauczycieli,
 - systematycznie realizować materiały zlecone przez nauczyciela,
 - korzystać z narzędzi dydaktycznych zgodnie z ich przeznaczeniem,
 - przeczytać zalecone materiały, teksty źródłowe,
 - odsyłać nauczycielowi opracowane materiały poprzez e- dziennik, na adres e-mail, platformę moodle lub w inny możliwy sposób
 - przestrzegać zasad BHP podczas pracy,
 - w przypadku trudności z realizacją materiału/zadania niezwłocznie poinformować o tym nauczyciela w celu ustalenia formy pomocy.
6. Nauczyciel:
 - wskazuje uczniowi sposób i formę realizacji zagadnień,
 - wspiera ucznia w procesie dydaktycznym,
 - motywuje do systematycznej pracy,
 - wykorzystuje w kształceniu na odległość różnorodne metody, formy techniki uwzględniające możliwości ucznia
 - monitoruje i sprawdza wiedzę uczniów oraz postępy w nauce,
 - informuje ucznia o sposobie sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz oceniania jego osiągnięć edukacyjnych
7. Ocenie podlegają formy sprawdzania wiedzy i umiejętności: karty pracy, zadania domowe, kartkówki, sprawdziany, prezentacje, projekty, odpowiedzi ustne, aktywność
8. Oceny są na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego, a rodzic ma obowiązek systematycznie się z nimi zapoznawać.

TRYB I SPOSOBY OCENIANIA

1. Uczeń zobowiązany jest systematycznie realizować lekcje, sumiennie przygotowywać się do zajęć tj. odrabiać zadania pisemnie, przygotowywać zalecony materiał w formie notatek wpisywanych do zeszytu przedmiotowego.
2. Uczeń zobowiązany jest do bezpiecznego korzystania z narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem oraz bezwzględnie przestrzegania zasad BHP.
3. Uczeń zobowiązany jest przeczytać zalecone materiały, teksty źródłowe oraz zapoznać się z materiałami zamieszczonymi na YouTube wskazany przez nauczyciela poprzez wysłany link.
4. Uczeń ma obowiązek korzystać z podręcznika, e-podręcznika, materiałów i tekstów źródłowych w czasie pracy zdalnej.
5. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z testu. Oceny z innych form aktywności nie podlegają poprawie.
6. Nauczyciel ocenia wypowiedź ustną w formie audiowizualnej w ustalonym terminie.
7. W odpowiedziach ustnych ocenia się: rozumienie polecenia i zgodność wypowiedzi z tematem, swobodę i płynność wypowiedzi, znajomość faktografii, prawidłowe stosowanie pojęć historycznych oraz umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego.
8. Prace pisemne mają formę testu zawierającego różne typy zadań.
9. Ćwiczenia nie są zadawane z lekcji na lekcję. Uczeń jest zobowiązany przesłać pisemną pracę domową w ustalonym terminie. Jeżeli tego nie zrobi, nauczyciel wyznacza drugi termin. Nieoddanie w nim pracy skutkuje oceną niedostateczną.
10. Pracą domową jest również przeczytanie wiadomości z podręcznika, e-podręcznika lub obejrzenie wskazanego filmu dokumentalnego.
11. Ocena klasyfikacyjna powinna być wystawiana z co najmniej trzech ocen bieżących. Przyjmuje się następujące wagi ocen:
 - test – waga oceny: 4
 - kartkówka – waga oceny: 3
 - odpowiedź ustna- waga oceny :2
 - inne formy (np. projekt, prezentacje, karta pracy, ćwiczenia podsumowujące) waga oceny: 2aktywność na lekcji rozumiana jako systematyczność w wykonywaniu zleconych poleceń – waga oceny: 2
12. Prace uczniów są przekazywane w wersji elektronicznej lub w innej ustalonej formie.
13. Uczeń ma obowiązek zapoznać się z zaleceniami dotyczącymi samokształcenia.
14. Udostępnione materiały pozostają do wyłącznego wglądu dla nauczyciela, ucznia.
15. Rodzice są informowani o wynikach i postępach ucznia poprzez dziennik elektroniczny
16. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z edukacji dla bezpieczeństwa jeśli spełnia warunki określone w Zasadach Oceniania Wewnątrzszkolnego.

Religia

1. Zajęcia edukacyjne i wychowawcze są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia.
2. Ustalony jest zakres materiału, uwzględniający realizację podstawy programowej, równomierne obciążenie ucznia zajęciami w danym dniu, zróżnicowanie zajęć, czy możliwości psychofizyczne ucznia.
3. Wykorzystane zostaną różnorodne metody i techniki kształcenia:
 - materiały przesłane poprzez dziennik elektroniczny, które mogą być dodatkowo umieszczone w ustalonym, udostępnionym uczniom miejscu,
 - audiowizualne środki przekazu, m.in. programy telewizyjne,
 - środki multimedialne, m.in. prezentacje multimedialne
 - platformy edukacyjne,
 - interaktywne materiały dydaktyczne: aplikacje dostępne w Internecie i na telefonie
4. Materiały edukacyjne są przesyłane poprzez e- dziennik oraz komunikatory internetowe, oraz mogą być dodatkowo udostępniane w innej formie.
5. Uczeń zobowiązany jest:
 - systematycznie korzystać z e- dziennika, czytać wiadomości i realizować zalecenia nauczycieli
 - systematycznie realizować materiały zlecone przez nauczyciela,
 - korzystać z narzędzi dydaktycznych zgodnie z ich przeznaczeniem,
 - przeczytać zalecone materiały, teksty literackie i źródłowe,
 - odsyłać nauczycielowi opracowane materiały poprzez e- dziennik, na adres e-mail, platformę moodle lub w inny możliwy sposób
 - przestrzegać zasad BHP podczas pracy,
 - w przypadku trudności z realizacją materiału/zadania niezwłocznie poinformować o tym nauczyciela w celu ustalenia formy pomocy.
6. Nauczyciel:
 - wskazuje uczniowi sposób i formę realizacji zagadnień,
 - wspiera ucznia w procesie dydaktycznym,
 - motywuje do systematycznej pracy,
 - wykorzystuje w kształceniu na odległość różnorodne metody, formy techniki uwzględniające możliwości ucznia,
 - monitoruje i sprawdza wiedzę uczniów oraz postępy w nauce,
 - informuje ucznia o sposobie sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz oceniania jego osiągnięć edukacyjnych
7. Ocenie podlegają formy sprawdzania wiedzy i umiejętności: odpowiedź ustna, wypowiedź pisemna, karty pracy, zadania domowe, wypracowania.
8. Oceny są na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego, a rodzic ma obowiązek systematycznie się z nimi zapoznawać.

Religia:

1. Uczeń zobowiązany jest systematycznie realizować lekcje religii, sumiennie przygotowywać się do zajęć tj. odrabiać zadania pisemnie, ustnie, przygotowywać zalecony materiał.
2. Uczeń zobowiązany jest do bezpiecznego korzystania z narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem oraz bezwzględnego przestrzegania zasad BHP.
3. Uczeń zobowiązany jest przeczytać lub obejrzeć zalecone materiały.
4. Uczeń może korzystać z Biblii.
5. Uczeń może otrzymać ocenę z: odpowiedzi ustnej, odpowiedzi pisemnej, wypracowania, zadania domowego, sprawdzianu wiadomości, krótkiego lub dłuższego testu, quizu, prezentacji multimedialnej.
6. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny.
7. Nauczyciel ocenia pracę pisemną, test, prezentację, odpowiedź ustną, w formie audiowizualnej w ustalonym terminie.
8. W odpowiedziach ustnych ocenia się: rozumienie polecenia i zgodność wypowiedzi z tematem, umiejętność argumentowania, wnioskowania, uogólniania oraz twórcze ujęcie tematu.
9. W pracach pisemnych ocenia się: rozumienie tematu, umiejętność wnioskowania i argumentowania, elementy twórcze. Praca, która nie realizuje formy wypowiedzi i nie jest zgodna z tematem skutkuje oceną niedostateczną.
10. Pisemne prace domowe (wypracowania) nie są zadawane z lekcji na lekcję. Uczeń jest zobowiązany przesłać pisemną pracę domową w ustalonym terminie. Jeżeli tego nie zrobi, nauczyciel wyznacza drugi termin. Nieoddanie w nim pracy skutkuje oceną niedostateczną.
11. Pracą domową jest również przeczytanie tekstu z zadanej lektury.
12. Waga ocen
Ocena klasyfikacyjna powinna być wystawiana z co najmniej trzech ocen bieżących. Przyjmuje się następujące wagi ocen:
 - test, sprawdzian – waga oceny: 4
 - prowadzenie zeszytu, zaangażowanie dodatkowe – waga oceny 3
 - kartkówka, odpowiedź ustana, praca pisemna – waga oceny: 2
 - aktywność na lekcji, referat, zadanie domowe – waga oceny: 1
13. Prace uczniów są przekazywane w wersji elektronicznej lub w innej ustalonej formie, a uczeń ma obowiązek zapoznać się z zaleceniami dotyczącymi samokształcenia.
14. Udostępnione materiały pozostają do wyłącznego wglądu dla nauczyciela, ucznia.

15. Rodzice są informowani o wynikach i postępach ucznia poprzez dziennik elektroniczny lub telefonicznie w ustalonym terminie. Nauczyciel na bieżąco wpisuje oceny do dziennika elektronicznego. Rodzic jest zobowiązany do systematycznego monitorowania osiągnięć ucznia.
16. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z religii, jeśli spełnia warunki określone w Zasadach Wewnętrznych Oceniania.