

## **Zasady oceniania wewnętrznego z religii w Zespole Szkół nr 1 im. KEN w Nowym Sączu**

### **Przedmiotowy system oceniania z religii**

Przedmiotowy system oceniania z religii został opracowany na podstawie *Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski 9 czerwca 2010 r.

Przedmiotowy system oceniania z katechezy jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Najważniejsze punkty przedmiotowego systemu oceniania z katechezy:

1. Cele.
2. Zasady organizacyjne.
3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.
4. Sposoby dostosowywania warunków sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
5. Kryteria oceniania osiągnięć uczniów.

#### **Ad 1. Cele**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
4. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
5. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się, kształtowanie odpowiedzialności za proces uczenia się.
6. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym.
7. Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie i życiu codziennym.
8. Pogłębienie przeżywania roku liturgicznego i sakramentów.
9. Pomoc w odkrywaniu zadań w Kościele, rodzinie, grupie szkolnej.

#### **Ad 2. Zasady oceniania**

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy, wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, o warunkach uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
2. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.
3. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.
4. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1-6.
5. Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum trzy oceny bieżące.
6. Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.
7. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
8. Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady: ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przyjmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.
9. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień.
10. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
11. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe. Kartkówki (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiedziane przez katechetę. Sprawdzian jest udokumentowany wcześniejszym wpisem w dzienniku. Sprawdzone i poprawione prace nauczyciel winien oddać w ciągu dwóch tygodni. Jeśli uczeń w

czasie sprawdzianu był nieobecny na lekcji, powinien zaliczyć sprawdzian w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie przekraczającym 3 tygodni od daty sprawdzianu.

12. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny niedostatecznej. Do poprawy danej oceny niedostatecznej może przystąpić tylko raz. W uzasadnionych przypadkach uczeń może przystąpić do poprawy oceny dopuszczającej. Nie przewiduje się poprawy ocen powyżej dopuszczającej.
13. Ocenę należy poprawić w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od jej uzyskania. W szczególnych sytuacjach termin poprawy może zostać przesunięty po wcześniejszym uzgodnieniu nowego z nauczycielem religii.
14. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić brak przygotowania do lekcji bez konsekwencji uzyskania oceny niedostatecznej. Przez nieprzygotowanie się do lekcji należy rozumieć: brak zeszytu, brak pracy domowej (zadanej z lekcji na lekcję lub terminowej), brak opanowania materiału omawianego na zajęciach.
15. Po dłuższej nieobecności w szkole (tydzień) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.
16. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia i noszenia zeszytu przedmiotowego oraz do systematycznego odrabiania prac domowych.
17. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
18. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną.

### **Ad 3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie**

1. Pisemne prace kontrolne (także testy sprawdzające) przeprowadzane po zakończeniu danego działu, przynajmniej raz w ciągu semestru, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela religii do dwóch tygodni.
2. Kartkówki: zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy lub też tzw. „Mały Katechizm”. Prace pisemne kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie.
3. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji
4. Aktywność na lekcji. Aktywność obejmuje udział w dyskusji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, oraz rozwijanie postawy religijnej poprzez zaangażowanie w działalność charytatywną, udział w rekolekcjach pozaszkolnych, współuczestnictwo w przygotowaniu rekolekcji szkolnych, aktywne uczestnictwo w wydarzeniach o charakterze religijno – patriotycznym.
5. Praca w grupie – ocenę może otrzymać cała grupa lub indywidualny uczeń.
6. Praca domowa: z lekcji na lekcję i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
7. Prace dodatkowe – np. referaty, prace plastyczne, udział w konkursach wiedzy religijnej.
8. Zeszyt: sprawdzany przynajmniej jeden raz w semestrze (całościowa ocena z zeszytu).
9. Korzystanie z Pisma Świętego, katechizmów, literatury hagiograficznej, młodzieżowej prasy katolickiej oraz internetowych portali chrześcijańskich.
10. Na religii ocenianiu będą podlegały nie tylko posiadane wiadomości, lecz także umiejętność ich zastosowania w życiu, postawa, zainteresowanie i stosunek do przedmiotu, pilność i systematyczność, udział w rekolekcjach oraz indywidualne osiągnięcia ucznia.

### **Oceny cząstkowe, semestralne i końcoworoczne stawia się według skali:**

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek i prac punktowanych stosuje się następujące przeliczenie na oceny:

0 – 30% (ndst)

31 – 50% (dop)

51 – 74 % (dst)

75 – 90% (db)

91 – 98% (bdb)

99-100% oraz za prace i polecenia dodatkowe (cel).

Wagi ocen:

Rodzaj sprawdzania wiedzy:	waga
Testy semestralne , sprawdziany	4
Prowadzenie zeszytu, Zaangażowanie dodatkowe, olimpiady, konkursy, projekty edukacyjne.	3
Kartkówki, odpowiedzi ustne, praca pisemna	2
Praca w grupach, aktywność na lekcji, referaty, zadania domowe	1

Za stałe zaangażowanie w parafii (lektor, ministrant, grupa młodzieżowa, wolontariat, Caritas) ocena może zostać podniesiona o jeden stopień na podstawie pisemnego zaświadczenia od księdza proboszcza lub opiekuna grupy.

- 0 - 1,74 – niedostateczny
- 1,75 – 2,74 – dopuszczający
- 2,75 – 3,74 – dostateczny
- 3,75 – 4,74 – dobry
- 4,75 – 5, 74 – bardzo dobry
- 5,75 - celujący

#### **Ad 4. Sposoby dostosowywania warunków sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – specyficznymi trudnościami w uczeniu się**

Katecheci dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając opinie i orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczne. Przy stwierdzonych rodzajach dysfunkcji:

1. W przypadku dysortografii:
  - Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej.
2. W przypadku dysgrafii:
  - Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach.
  - Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.
  - Uczeń z głęboką dysgrafią może zaliczyć sprawdzian w formie odpowiedzi ustnej.
3. W przypadku dysleksji:
  - Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
  - Wydłużanie czasu pracy.
  - Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

#### **Ad. 5 Kryteria oceniania osiągnięć uczniów.**

##### **OCENA NIEDOSTATECZNA (1)**

- uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
- wykazuje rażący brak wiadomości programowych i umiejętności stosowania ich w praktyce
- uczeń nie prowadził zeszytu,
- nie wykazuje się znajomością podstawowych modlitw,
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych oraz przedmiotu,
- dobrowolnie opuszcza lekcje religii,
- inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazują na ocenę niedostateczną.

##### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)**

- uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne, ale prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności, nie rozumie podstawowych uogólnień
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela
- w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych w stopniu powyżej 50%,
- posiada problemy ze znajomością pacierza i podstawowych prawd katechizmowych,

- biernie zaznacza swój udział w katechezie.

### **OCENA DOSTATECZNA (3)**

- uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- wykazuje dostateczną znajomość pacierza oraz prawd katechizmowych,
- w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych,
- ma poprawny stosunek do religii.

### **OCENA Dобра (4)**

- uczeń opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym, prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi
- oprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
- uzyskuje postępy podczas prowadzonych zajęć,
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
- podczas lekcji posiada określone pomoce,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości

### **OCENA BARDZO Dobra (5)**

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności, określony poziomem nauczania religii,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,
- jego stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- wykazuje inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę bardzo dobrą.

### **OCENA CELUJĄCA (6)**

- uczeń opanował w sposób twórczy cały materiał nauczania w sposób teoretyczny
- potrafi przedstawić argumentację na rzecz swoich przekonań i postawy wykazując się jednocześnie tolerancją i zrozumieniem wobec innych
- twórczo rozwija własne zainteresowania związane z religią katolicką, dba o osobistą formację religijną, poznane prawdy wiary stosuje w życiu
- jego wiedza i zainteresowania wykraczają w sposób znaczący poza zakres danego poziomu kształcenia;
- angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne, uczestniczy w olimpiadach i konkursach wiedzy religijnej,
- jego pilność i systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu wykraczają poza poziom bardzo dobry,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę celującą.