

Zasady oceniania wewnątrzszkolnego z informatyki – zakres podstawowy i rozszerzony dla absolwentów gimnazjum w Zespole Szkół nr 1 im. KEN w Nowym Sączu

I. Ogólne zasady oceniania z przedmiotu

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami przedmiotowego i wewnątrzszkolnego oceniania. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).
2. Ocenie podlegają formy aktywności ucznia wymienione w tym dokumencie, przy czym za obowiązkowe uznaje się sprawdziany, kartkówki, ćwiczenia praktyczne i odpowiedzi ustne.
3. Sprawdziany są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel dokonuje odpowiedniej adnotacji w dzienniku.
4. Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie (kartkówce), to ma on obowiązek napisać go na najbliższej lekcji, na której jest obecny. W uzasadnionych dłuższą chorobą lub inną sytuacją losową przypadkach, termin uzupełnienia zaległych prac pisemnych może być przesunięty. W przypadku odmowy pisania sprawdzianu pisemnego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Ocenę ze sprawdzianu uczeń może poprawić na własną prośbę w terminie ustalonym przez nauczyciela.
6. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
7. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności w czasie pisania sprawdzianu lub kartkówki uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie oznacza, że nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.
9. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel omawia w klasie przy ich oddawaniu i daje do wglądu. Wszystkie sprawdziany są archiwizowane do końca roku szkolnego, uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć.
10. Ocena z poprawy sprawdzianu zostaje wpisana do dziennika w osobnej kolumnie z zachowaniem wagi pierwszej oceny. W przypadku, gdy z poprawy sprawdzianu uczeń uzyskuje taką samą, bądź niższą ocenę niż w pierwszym terminie, wówczas ocena z poprawy nie zostaje wpisana do dziennika.
11. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć jeden raz w półroczu. Fakt nieprzygotowania należy zgłosić niezwłocznie po sprawdzeniu obecności w klasie.
12. Nie dotyczy sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek i lekcji powtórzeniowych.
13. Ćwiczenia praktyczne są oceniane na bieżąco podczas ich trwania. Nieukończenie ćwiczenia skutkuje ponownym jego wykonaniem w terminie ustalonym przez nauczyciela.
14. Uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na lekcje zeszytu oraz podręcznika.
15. Uczeń, który opuścił co najmniej 50% obowiązkowych zajęć z przedmiotu może być z niego nieklasyfikowany.
16. Zapisy nieregulowane zasadami przedmiotowego oceniania będą rozstrzygane zgodnie ze Statutem Zespołu Szkół nr 1 lub rozporządzeniem MEN dotyczącym oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

II. Formy pracy

- prezentacja materiału przez nauczyciela (wykład, prezentacja multimedialna),
- wykonanie ćwiczeń,
- praca z wykorzystaniem innych niż podręcznik źródeł informacji (prezentacje multimedialne, programy, Internet),
- praca w grupach,
- samodzielne przygotowanie przez uczniów referatów przedstawiających wybrane zagadnienia.

III. Obszary oceniania

Oceniając osiągnięcia ucznia bierzemy pod uwagę, w jakim stopniu w obrębie konkretnego hasła programowego uczeń:

- posługuje się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
- stosuje zasady bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
- efektywnie pracuje z poznanymi programami komputerowymi oraz osiąga przewidziane rezultaty;
- rozwiązuje problemy oraz dobiera skuteczne metody wykonania zadań;
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
- jest aktywny i systematyczny.

IV. Sposoby gromadzenia informacji o uczniu

Dokumentowanie osiągnięć uczniów może być prowadzone poprzez:

- wpisywanie ocen cząstkowych, śródrocznych i rocznych w dzienniku lekcyjnym;
- wpisy ocen rocznych w arkuszach ocen;
- przechowywanie ocenionych sprawdzianów pisemnych, kartkówek do końca roku szkolnego;

V. Sposoby sprawdzania postępów ucznia i ich częstotliwość

Forma, częstotliwość, reguły oceniania	
Sprawdziany pisemne (przynajmniej jeden na półrocze)	<ul style="list-style-type: none">• Sprawdzian obejmują teoretyczną część materiału w półroczu, w przypadku większej ilości materiału przewidywana jest większa ilość sprawdzianów.• Każdy sprawdzian pisemny jest oceniany w ciągu 2 tygodni (z wyłączeniem dłuższej przerwy w roku szkolnym np. ferie, święta)• Zakres materiału sprawdzianu pisemnego jest podany przez nauczyciela na lekcji.
Kartkówki	<ul style="list-style-type: none">• Mają na celu szybkie sprawdzenie wiadomości zarówno teoretycznych, jak i praktycznych.• Obejmują zakres wiadomości i umiejętności z krótkiej partii materiału.• Częstotliwość według uznania nauczyciela
Ćwiczenia praktyczne	<ul style="list-style-type: none">• Sprawdzają umiejętności praktycznego wykorzystania komputera do wykonania postawionych przed uczniem zadań• Każdy uczeń ma obowiązek wykonać ćwiczenie w formie pozwalającej na jego zaliczenie.
Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none">• Zakres odpowiedzi obejmuje wiadomości i umiejętności z ostatnich trzech lekcji• Pytania, na które udzielana jest odpowiedź powinny obejmować różny poziom wymagań.• Ocena z odpowiedzi jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela na bieżąco
Aktywność na lekcji (oceniata na koniec półrocza dla każdego ucznia oraz na pojedynczej lekcji dla aktywnych uczniów)	Ocena aktywności na lekcji obejmuje: <ul style="list-style-type: none">• zaangażowanie w tok lekcji;• częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;• oryginalność i pomysłowość rozwiązania problemu;• pracę grupy, która poprawnie rozwiązała zadany problem.
Inne	<ul style="list-style-type: none">• Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych (dobrowolny, nieobowiązkowy).• Samodzielność w zdobywaniu informacji (tutoriale, kursy online, indywidualne rozwijanie zainteresowań w ramach technologii informacyjnej, programowania oraz użytkowania aplikacji przez ucznia).

VI. Kryteria oceniania

1. Przy odpowiedzi ustnej:

- a) bezbłędna, samodzielna wyczerpująca – **bardzo dobry**
- b) bezbłędna, samodzielna ale nie pełna odpowiedź – **dobry**
- c) bezbłędna, z pomocą nauczyciela, niepełna – **dostateczny**
- d) wskazuje braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, nie przekreślające możliwości dalszej nauki – **dopuszczający**
- e) brak odpowiedzi lub odpowiedź całkowicie błędna – **niedostateczny**.

2. Oceny częściowe z prac pisemnych – Sprawdziany oraz kartkówki oceniane są w skali wg skali procentowej:

- a) 0 – 33% – **niedostateczny**,
- b) 34 – 50% – **dopuszczający**,
- c) 51 – 66% – **dostateczny**,
- d) 67 – 83% – **dobry**,
- e) 84 – 99% – **bardzo dobry**,
- f) 100% – **celujący**.

W kartkówkach pomijamy ocenę celującą.

3. Udział w konkursach, zawodach, olimpiadach:

- a) Uczniowie biorący udział w konkursach wieloetapowych za zakwalifikowanie się do kolejnego etapu otrzymują ocenę częściową:
 - I etap – **bardzo dobry**
 - kolejne etapy – **celujący**
- b) Uczniowie biorący udział w konkursach jednoetapowych za odpowiednią liczbę punktów ustaloną przez nauczyciela otrzymują ocenę częściową – **bardzo dobry**

c) Za uzyskanie tytułu finalisty lub laureata olimpiady informatycznej uczeń otrzymuje ocenę roczną – **celujący**.

VII. Wymagania edukacyjne, czyli oczekiwane osiągnięcia uczniów na poszczególne stopnie szkolne

1. Zakres rozszerzony:

- ❖ **OCENĘ CELUJĄCY** otrzymuje uczeń, który ma wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres realizowanego programu nauczania, a ponadto:
 - Przestrzega zasad zapisu algorytmów w zadanej postaci (notacji).
 - Stosuje poznane metody prezentacji algorytmów w opisie zadań (problemów) z innych przedmiotów szkolnych oraz różnych dziedzin życia.
 - Samodzielnie pisze program realizujący algorytm liniowy.
 - Ocenia efektywność działania programu.
 - Wskazuje podobieństwa i różnice dotyczące tworzenia programów zapisanych w różnych językach programowania;
 - wyjaśnia działanie poszczególnych instrukcji, sposób deklaracji zmiennych.
 - Rozwiązuje przykładowe zadania z matury i olimpiady informatycznej.
 - Dobiera najlepszy algorytm i odpowiednie struktury danych do rozwiązania postawionego problemu.
 - Rozumie dokładnie technikę rekurencji (znaczenie stosu).
 - Samodzielnie ocenia, kiedy warto stosować iterację, a kiedy rekurencję.
 - Określa złożoność czasową i pamięciową wybranych algorytmów. Zna odpowiednie wzory.
 - Publikuje prezentację w Internecie. Dopasowuje parametry konwersji do formatu HTML.
 - Zna dokładnie wybrany program do projektowania baz danych.
 - Opierając się na profesjonalnej literaturze, potrafi samodzielnie zapisywać złożone kwerendy z wykorzystaniem języka zapytań SQL.
 - Definiuje własne typy danych, potrzebne do rozwiązania danego zadania.
 - Rozwiązuje zadania z matury i olimpiady informatycznej i bierze w niej udział.
 - Posługuje się językiem skryptowym PHP (lub JavaScript) do tworzenia stron dynamicznych.
 - Tworzy samodzielnie rozbudowaną witrynę internetową opartą na bazach danych.

- ❖ **OCENĘ BARDZO DOBRY** otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował wszystkie treści zawarte w realizowanym programie nauczania. W szczególności:
 - Zapisuje dowolny algorytm w wybranej przez siebie postaci (notacji).
 - Analizuje działanie algorytmu dla przykładowych danych.
 - Wskazuje i poprawia błędy w programie.
 - Wie, jaka jest różnica między językiem wysokiego poziomu a językiem wewnętrznym; potrafi określić rolę procesora i pamięci operacyjnej w działaniu programów.
 - Deklaruje procedury i funkcje z parametrami.
 - Wie, jakie znaczenie ma zasięg zmiennej.
 - Definiuje funkcje rekurencyjne. Potrafi prezentować algorytmy rekurencyjne w postaci programu.
 - Zapisuje algorytmy z pętlą zagnieżdżoną.
 - Wskazuje różnicę między rekurencją a iteracją.
 - Potrafi zamienić algorytm zapisany iteracyjnie na postać rekurencyjną.
 - Wie, jak ocenić złożoność pamięciową algorytmu.
 - Wie, kiedy algorytm jest efektywny.
 - Potrafi wykonać dowolną konwersję pomiędzy systemem dziesiętnym, dwójkowym i szesnastkowym.
 - Potrafi wytłumaczyć pojęcie relacji.
 - Projektuje relacyjną bazę danych składającą się z trzech lub większej liczby tabel.
 - Samodzielnie ustala zawartość bazy (rodzaj informacji).
 - Potrafi zapisać złożone kwerendy, korzystając z wybranej instrukcji.
 - Stosuje instrukcję SELECT i jej główne klauzule, by wybrać kolumny z tabel bazy danych. Wykorzystuje klauzulę JOIN dołączenia informacji z wielu tabel i kwerend oraz przedstawiania wyników jako jednego logicznego połączenia rekordów.
 - Stosuje instrukcje INSERT do dopisywania rekordów i UPDATE do modyfikowania rekordów w bazie. Usuwa rekordy, korzystając z instrukcji DELETE.

- Potrafi samodzielnie wykorzystać poznane funkcje języka HTML do udoskonalenia własnych stron internetowych
 - Włącza licznik odwiedzin na stronie. Dodaje inne typowe elementy: forum, księgę gości.
 - Zna podstawy języka skryptowego PHP (lub JavaScript). Używa go dla osiągnięcia nieskomplikowanych efektów wizualnych na stronie.
 - Tworzy skrypty przesyłające dane za pomocą formularzy HTML. Pisze kod wyświetlający prosty formularz i odbierający dane z formularza.
 - Tworzy witrynę internetową opartą na bazie danych. Tworzy konta użytkownika i bazy danych na serwerze MySQL. Wykonuje zapytania do bazy danych z poziomu PHP.
 - Tworzy prostą księgę gości: tworzy tabelę na wpisy z księgi gości, dodaje wpisy do księgi gości za pomocą instrukcji INSERT, tworzy formularz dodający wpisy do bazy danych, odczytuje dane z bazy za pomocą instrukcji SELECT.
- ❖ **OCENĘ DOBRY** otrzymuje uczeń, który w stopniu dobrym opanował wszystkie treści zawarte w realizowanym programie nauczania. W szczególności:
- Określa zależności między problemem, algorytmem a programem komputerowym.
 - Analizuje poprawność budowy schematu blokowego.
 - Wyjaśnia pojęcia: *program wynikowy, kompilacja, translacja, interpretacja*.
 - Realizuje przykładowy algorytm liniowy w wybranym języku programowania.
 - Wymienia i omawia modele programowania.
 - Rozumie i stosuje zasady programowania strukturalnego.
 - Wie, na czym polega różnica pomiędzy przekazywaniem parametrów przez zmienną i przez wartość w procedurach i funkcjach.
 - Deklaruje typ tablicowy i łańcuchowy.
 - Analizuje algorytmy, w których występują powtórzenia (iteracje).
 - Ocenia zgodność algorytmu ze specyfikacją.
 - Zna przynajmniej dwie techniki sortowania (np. bąbelkowe, przez wybór) i zapisuje wybrany algorytm w postaci programu komputerowego.
 - Omawia wybrane algorytmy na tekstach.
 - Rozróżnia złożoność czasową i pamięciową.
 - Zna system szesnastkowy i potrafi wykonać konwersję liczb dziesiętnych na liczby w systemie szesnastkowymi odwrotnie. Zna zależność między systemem binarnym i szesnastkowym.
 - Wie, co to jest współczynnik kompresji.
 - Projektuje relacyjną bazę danych (na zadany temat) składającą się z trzech tabel połączonych relacją.
 - Omawia typy relacji w bazie danych.
 - Projektuje formularze i raporty według wskazówek nauczyciela.
 - Potrafi utworzyć formularz z podformularzem. Umieszcza przyciski nawigacyjne.
 - Tworzy kwerendy wybierające.
 - Importuje dane z tabel arkusza kalkulacyjnego i dokumentu tekstowego do tabel bazy danych.
 - Eksportuje dane z tabel bazy danych do tabel arkusza kalkulacyjnego i do dokumentu tekstowego.
 - Zna zasady wyszukiwania informacji w bazie z wykorzystaniem języka zapytań.
 - Zna składnię i działanie podstawowych instrukcji.
 - Potrafi zapisać prostą kwerendę, korzystając z języka zapytań.
 - Zna zaawansowane możliwości języka HTML: tabele, ramki, style.
 - Zna sposoby publikowania stron w Internecie.
 - Tworzy skrypty w języku PHP. Wyświetla dane instrukcją echo. Stosuje kodowanie UTF-8. Stosuje zmienne i operatory.
 - Wie, jak utworzyć witrynę internetową opartą na bazie danych, m.in. w jaki sposób utworzyć prostą księgę gości w MySQL.
- ❖ **OCENĘ DOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który dostatecznie opanował wszystkie treści oraz umiejętności zawarte w podstawie programowej. W szczególności:
- Zna wybrane sposoby prezentacji algorytmów.

- Przedstawia algorytm liniowy w postaci listy kroków.
- Określa pojęcia *program komputerowy, język programowania*.
- Zapisuje prosty algorytm liniowy w wybranym języku programowania. Potrafi go skompilować i uruchomić.
- Rozumie znaczenie i działanie podstawowych instrukcji (m.in. iteracyjnych, warunkowych) wybranego języka programowania wysokiego poziomu.
- Wie, na czym polega programowanie strukturalne.
- Rozróżnia i poprawia błędy kompilacji i błędy wykonania.
- Potrafi zrealizować algorytmy iteracyjne w języku wysokiego poziomu.
- Wie, czym jest zmienna w programie i co oznacza przypisanie jej konkretnej wartości.
- Rozróżnia struktury danych: proste i złożone. Podaje przykłady.
- Potrafi odróżnić algorytm liniowy od algorytmu z warunkami (z rozgałęzieniami).
- Zna pojęcie iteracji i rozumie pojęcie algorytmu iteracyjnego. Podaje ich przykłady. Wie, od czego zależy liczba powtórzeń.
- Tworzy schemat blokowy algorytmu z warunkiem prostym i pętlą. Testuje rozwiązanie dla wybranych danych.
- Omawia wybrany algorytm na tekstach (np. tworzenie anagramów).
- Zna i omawia własności algorytmów.
- Określa liczbę prostych działań zawartych w algorytmie.
- Określa podstawowe pojęcia (*rekord, pole, typ pola, relacja, klucz podstawowy*).
- Tworzy bazę danych składającą się z dwóch tabel, w każdej po kilka pól różnych typów.
- Projektuje formularze i raporty.
- Tworzy proste kwerendy wybierające.
- Zna zasady przygotowania korespondencji seryjnej.
- Tworzy samodzielnie kwerendy (proste i złożone), korzystając z wbudowanych do programu narzędzi.
- Wie, co to jest język SQL. Potrafi przeanalizować przykład zapytania utworzonego w języku SQL.
- Zna jeden z wybranych algorytmów sortowania: np. przez wstawianie. Sprawdza liczbę porównań elementów w tym algorytmie.
- Potrafi napisać proste skrypty w języku PHP.

❖ **OCENĘ DOPUSZCZAJĄCY** otrzymuje uczeń, który opanował wybrane treści i umiejętności zawarte w podstawie programowej. W szczególności:

- Wie, co to jest algorytm.
- Określa dane do zadania oraz wyniki.
- Zna podstawowe zasady graficznego prezentowania algorytmów: podstawowe rodzaje bloków, ich przeznaczenie i sposoby umieszczania w schemacie blokowym.
- Potrafi narysować (odręcznie) schemat blokowy algorytmu liniowego.
- Potrafi napisać prosty program, wyświetlający napis na ekranie monitora.
- Potrafi zrealizować prosty algorytm liniowy i z warunkami w języku wysokiego poziomu; potrafi skompilować i uruchomić program.
- Wymienia przykłady prostych struktur danych.
- Potrafi zadeklarować zmienne typu liczbowego (całkowite, rzeczywiste) i stosować je w zadaniach.
- Określa sytuacje warunkowe. Podaje przykłady zadań, w których występują sytuacje warunkowe.
- Wie, na czym polega powtarzanie tych samych operacji.
- Potrafi omówić na konkretnym przykładzie algorytm znajdowania najmniejszego z trzech elementów.
- Potrafi przeanalizować przebieg algorytmu zapisanego w postaci listy kroków lub w postaci schematu blokowego dla przykładowych danych i ocenić w ten sposób jego poprawność.
- Zna pojęcie systemu pozycyjnego.
- Wie, co to jest system binarny.
- Podaje obszary zastosowań baz danych – na przykładach z najbliższego otoczenia – szkoły, instytucji naukowych, społecznych i gospodarczych.
- Potrafi wykonać podstawowe operacje na bazie danych przygotowanej w jednej tabeli (wprowadzanie, redagowanie, sortowanie, wyszukiwanie, prezentacja).

- Zna i stosuje podstawowe sposoby wprowadzania danych i wyprowadzania wyników w wybranym języku programowania.
- Zna i omawia strukturę typów danych w wybranym języku programowania.
- Wymienia modele programowania.
- Zna i potrafi omówić wybrane algorytmy sortowania, rozkładu liczby na czynniki pierwsze.
- Potrafi wymienić podstawowe elementy, z których składa się strona WWW.
- Tworzy nieskomplikowaną stronę internetową. Wstawia tytuł, formatuje tekst, umieszcza obraz.

2. Zakres podstawowy

- ❖ **OCENĘ CELUJĄCY** otrzymuje uczeń, który ma wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres realizowanego programu nauczania, a ponadto:
 - spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
 - twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
 - pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania, biegle posługując się technologią informacyjną i komunikacyjną;
 - bierze udział w konkursach wymagających stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej.
- ❖ **OCENĘ BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował wszystkie treści zawarte w realizowanym programie nauczania. W szczególności:
 - spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:
 - samodzielnie wykonuje materiały źródłowe (fotografie, filmy) i wykorzystuje je w projektach graficznych i filmach;
 - publikuje w Internecie zaprojektowaną przez siebie stronę WWW, zna ogólne zasady projektowania dynamicznych stron WWW;
 - korzysta z narzędzi warunkowej analizy danych w arkuszu kalkulacyjnym;
 - przejawia zainteresowania przedmiotem, samodzielnie zdobywa wiedzę i umiejętności, dzieli się wiedzą z innymi uczniami.
- ❖ **OCENĘ DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który w stopniu dobrym opanował wszystkie treści zawarte w realizowanym programie nauczania. W szczególności:
 - sprawnie posługuje się podstawową terminologią informatyczną w trakcie omawiania
 - rozwiązywanych przez siebie zadań;
 - potrafi znaleźć podstawowe zapisy prawne odnoszące się do korzystania z zasobów internetowych i programów komputerowych – potrafi wyjaśnić pojęcia odnoszące się do dozwolonego użytku, prawa cytatu, ochrony wizerunku.
 - świadomie korzysta z sieci komputerowej, potrafi ochronić swój komputer przed wirusami komputerowymi oraz rozwiązać proste problemy związane z funkcjonowaniem sieci komputerowej;
 - projektuje prezentację multimedialną zawierającą tekst, tabele, animacje, dźwięk, elementy graficzne, hiperłącza;
 - projektuje znaki graficzne, ulotki, plakaty, korzystając z programów grafiki rastrowej i wektorowej;
 - wykonuje montaż krótkiego filmu na podstawie materiałów źródłowych;
 - redaguje wielostronicowy dokument zawierający tekst, elementy graficzne, tabele, przypisy, stopki, spis treści – posługuje się stylami;
 - rozwiązuje złożone zadania w arkuszu kalkulacyjnym, obejmujące porządkowanie, filtrowanie i grupowanie danych w tabeli, korzystanie z wybranych funkcji, sporządzanie wykresów;
 - projektuje strony WWW, korzystając z języka XHTML, szablonów i kreatorów stron;
 - wyraża opinie na temat zastosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej oraz jej wpływu na rozwój państwa i gospodarki.
- ❖ **OCENĘ DOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści oraz umiejętności zawarte w podstawie programowej. W szczególności:
 - potrafi odnaleźć podstawowe zapisy prawne odnoszące się do korzystania z zasobów internetowych i programów komputerowych;

- świadomie korzysta z sieci komputerowej i potrafi ochronić swój komputer przed wirusami komputerowymi;
- przygotowuje prezentację multimedialną, przetwarza zdjęcie poprzez zmianę jego rozmiaru, rozdzielczości, korekcję kolorów, zastosowanie podstawowych narzędzi rysunkowych i malarskich, tworzy kolekcję zdjęć;
- redaguje wielostronicowy dokument zawierający tekst, elementy graficzne, tabele, przypisy, stopki, spis treści;
- rozwiązuje zadania w arkuszu kalkulacyjnym, obejmujące porządkowanie, filtrowanie i grupowanie danych w tabeli, korzystanie z wybranych funkcji, sporządzanie wykresów;
- zna oraz stosuje ogólne zasady projektowania stron WWW za pomocą szablonów lub kreatorów stron;
- potrafi zdefiniować najważniejsze zastosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej, które wpływają na rozwój państwa i gospodarki.

❖ **OCENĘ DOPUSZCZAJĄCY** otrzymuje uczeń, który opanował wybrane treści i umiejętności zawarte w podstawie programowej. W szczególności:

- w stopniu zadowalającym posługuje się podstawową terminologią informatyczną;
- przestrzega norm prawnych i etycznych związanych ze stosowaniem technologii informacyjnej i komunikacyjnej;
- posługuje się komputerem multimedialnym i komputerem podłączonym do sieci komputerowej w celu wyszukania potrzebnych informacji oraz prezentuje je w postaci prezentacji multimedialnej;
- z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać problemy wymagające zastosowania na lekcji dostępnych w pracowni programów komputerowych - prostych programów graficznych, edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego, programu grafiki prezentacyjnej, przeglądarki i wyszukiwarki stron WWW;

VIII. Ustalenie oceny za I półrocze i oceny rocznej

Ocena klasyfikacyjna śródroczna/roczna może być wystawiana na dwa sposoby:

1. W oparciu o wyliczoną **średnią ważoną** wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w półroczu/roku szkolnym według wzoru:
$$\text{średnia ważona} = \frac{\text{suma iloczynów(ocena*waga)}}{\text{suma wag}}$$

Ustala się następujące wagi dla poszczególnych form oceniania:

- Sprawdziany pisemne – waga 3
- Ćwiczenia praktyczne – waga 2
- Kartkówki – waga 1
- Odpowiedzi ustne – waga 1
- Aktywność na lekcji – waga 1
- Prace dodatkowe – waga 1
- Udział w konkursach – waga 2

Ponadto:

- ocena postawiona ze znakiem „+” równa się ocena + 0,25
- ocena postawiona ze znakiem „-”, równa się ocena – 0,25

Ocena końcowa wystawiana jest na podstawie poniższej skali:

Średnia ważona	Ocena półroczna
1,0 - 1,6	niedostateczny
1,61 - 2,6	dopuszczający
2,61 - 3,6	dostateczny
3,61 - 4,6	dobry
4,61 - 5,6	bardzo dobry
5,61 - 6,0	celujący

IX. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna

Warunki uzyskiwania oceny rocznej wyższej niż przewidywana są zawarte w Statucie Zespołu Szkół nr 1.

X. Sposoby informowania rodziców o wymaganiach edukacyjnych oraz warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel poprzez uczniów informuje rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganych kryteriach oceniania (ZPO na internetowej stronie szkoły).
2. Informacja o postępach w nauce jest przekazywana rodzicom (opiekunom prawnym) poprzez wychowawcę na zebraniu (w formie kartki z ocenami).
3. Rodzice (opiekunowie prawni) mają możliwość uzyskania indywidualnej informacji o aktualnych postępach ucznia od nauczyciela uczącego w klasie podczas otwartych czwartków oraz godzin przeznaczonych dla rodziców.
4. Nauczyciel informuje o trudnościach w nauce oraz o uzdolnieniach ucznia, daje wskazówki do pracy z uczniem.
5. O zagrażającej rocznej ocenie niedostatecznej uczniów i jego rodzice (opiekunowie prawni) informowani są na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

XI. Dostosowanie wymagań dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

Dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się indywidualnie dobiera się metody pracy i formy oceniania uwzględniając opinie lub orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej.

XII. Prawa i obowiązki ocenianych w przypadku ustalenia stopnia z naruszeniem prawa

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (półroczna) ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Szczegółowe zasady postępowania w tej sytuacji określa Statut ZS nr 1.