

## **Zasady oceniania wewnątrzszkolnego z historii – zakres rozszerzony dla absolwentów szkoły podstawowej w Zespole Szkół nr 1 im. KEN w Nowym Sączu**

### **I. Ogólne zasady oceniania z przedmiotu.**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości poprzez rozpoznanie poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych. Wymagania edukacyjne formułowane są na podstawie podstawy programowej.
2. Ocenie podlegają formy aktywności ucznia wymienione w tym dokumencie, przy czym za obowiązkowe uznaje się testy, sprawdziany i odpowiedzi ustne.
3. Zeszyt przedmiotowy jest własnością ucznia jemu służy, podlega jednak ocenie jego zawartość merytoryczna i sposób prowadzenia
4. Nauczyciel zapowiada pracę klasową z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem wpisując ją do dziennika.
5. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to **ma obowiązek** napisać ją w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. **W innym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.**
6. Ocenę niedostateczną z pracy klasowej uczeń może poprawić na własną prośbę tylko jeden raz w terminie ustalonej przez nauczyciela nie dłuższym niż 2 tygodnie od uzyskania oceny.
7. Oceny z poprawy klasówek łącznie z oceną niedostateczną zostają wpisane do dziennika.
8. Krótkie sprawdziany (kartkówki) i odpowiedzi ustne, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną nie podlegają poprawie.
9. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną **bez możliwości jej poprawy**
10. Kartkówki mogą obejmować materiał co najwyżej z trzech ostatnich lekcji, nie są traktowane jak zadanie klasowe **i nie muszą być zapowiedziane.**
11. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej, trwającej co najmniej tydzień nieobecności w szkole, pod warunkiem, że uczeń zgłosił to przed lekcją.
12. Uczeń ma prawo do jednokrotnego "nieprzygotowania" w półroczu. Fakt ten należy zgłosić niezwłocznie po sprawdzeniu obecności w klasie. (Nie dotyczy sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych.)
13. Uczeń ma prawo do jednokrotnego zgłoszenia braku podręcznika, zadania lub zeszytu (w półroczu). Fakt ten należy zgłosić niezwłocznie po sprawdzeniu obecności w klasie. Kolejne braki są równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
14. Uczeń, który opuścił co najmniej 50% obowiązkowych zajęć z przedmiotu nie może być klasyfikowany.
15. Oceny z testów i sprawdzianów wpisywane są do dziennika na czerwono, z kartkówek na zielono pozostałe oceny według ustaleń nauczyciela
16. Wszystkie oceny otrzymane przez ucznia są jawne.
17. Prace uczniów są przechowywane do końca roku szkolnego i udostępniane uczniom i rodzicom do wglądu.

### **II. Formy pracy na zajęciach:**

1. Metody podające (wykład informacyjny; pogadanka; opowiadanie; opis; prelekcja; anegdota; odczyt; objaśnienie lub wyjaśnienie);
2. Metody problemowe (wykład problemowy; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; aktywizujące /metoda przypadków; metoda sytuacyjna; inscenizacja; gry dydaktyczne: symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne; seminarium; dyskusja dydaktyczna: związana z wykładem, wielokrotna, okrągłego stołu, burza mózgów, panelowa, metaplan/);
3. Metody eksponujące (film; sztuka teatralna; ekspozycja; pokaz połączony z przeżyciem);
4. Metody programowane (z użyciem komputera; z użyciem podręcznika programowanego)

### **III. Obszary oceniania z historii i wiedzy o społeczeństwie**

W Przedmiotowym Systemie Oceniania będą oceniane następujące elementy wiedzy, umiejętności i postawy.

#### **Wiadomości i ich rozumienie**

- znajomość i rozumienie dat, pojęć, faktów, postaci
- znajomość przyczyn, przebiegu i skutków wydarzeń historycznych i politycznych, dostrzeganie i rozumienie związków przyczynowo – skutkowych
- znajomość cech charakterystycznych epok i kręgów cywilizacji

## Umiejętności

- praca z mapą historyczną i współczesną mapą świata i Europy
- praca z tekstami źródłowymi
- wskazanie związków pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego (polityka, gospodarka, kultura) w przeszłości i czasach współczesnych
- korzystanie z różnych źródeł wiedzy historycznej, materiałów prasowych
- umieszczanie wydarzeń w czasie i przestrzeni
- odczytywanie informacji z różnych źródeł wiedzy historycznej np. drzewa genealogicznego, diagramów, wykresów

## Tworzenie informacji

- wskazanie podobieństw i różnic pomiędzy wydarzeniami historycznymi i politycznymi
- formułowanie oceny i jej prezentacja
- krytyczna analiza i ocena różnych interpretacji historii i współczesnej sceny politycznej
- wskazanie podobieństw i różnic pomiędzy zjawiskami i procesami
- dobór argumentów niezbędnych do uzasadnienia opinii

## IV. Sposoby dokumentowania informacji o uczniu:

1. odpowiedź ustna,
2. sprawdziany, testy,
3. zadania domowe,
4. aktywność na lekcji, referaty, prezentacje,
5. uczestnictwo w konkursach przedmiotowych,
6. informacje o nieprzygotowaniu z trzech ostatnich lekcji, brak zeszytu, zadania, podręcznika.

## V. Sposoby sprawdzania postępów ucznia i ich częstotliwość:

Sprawdzenie stopnia znajomości i rozumienia materiału dydaktycznego z trzech ostatnich lekcji	Odpowiedź ustna lub kartkówki min. 1 w półroczu
Testy i sprawdziany	Po każdym dziale programowym, min. 1 w półroczu
Zaangażowanie w tok lekcji, umiejętność pracy zespołowej	Na każdej lekcji
Samodzielność w zdobywaniu informacji	Wg uznania nauczyciela
Prace domowe (referaty, plakaty, wypracowania)	Wg uznania nauczyciela

## Forma oceny

- a) cyfrowa — bieżąca z „+” i „-”
- b) opisowa – ustna jako komentarz do odpowiedzi, zadania lub jako recenzja pracy
- c) punktowa – przy testach i sprawdzianach przeliczana na ocenę cyfrową zgodną z ZOW
- d) graficzna – stawianie znaków np., bz (brak zeszytu)

## VI. Kryteria oceniania

### a) Kryteria odpowiedzi ustnej

Zakres wiadomości i umiejętności, Sposób prezentacji: adekwatność odpowiedzi do pytania, umiejętność formułowania myśli i poprawności wypowiedzi, samodzielność odpowiedzi i sposób prezentacji problemu oraz użycie prawidłowych pojęć historycznych

### b) Kryteria oceny wypowiedzi pisemnej

Rozwiązywanie testów zawierających różnorodny typy zadań sprawdzających zarówno stopień opanowania wiedzy jak i jej rozumienia

Pisemny sprawdzian wiadomości sprawdzający wielopłaszczyznowe rozumienie problemu i umiejętność pisania wypracowań z historii i wiedzy o społeczeństwie

### c) Kryteria oceny punktowej przeliczanej na ocenę cyfrową przy testach, sprawdzianach i kartkówkach

- 100 % – 95% punktów – celujący
- 94% – 86% punktów – bardzo dobry
- 85 % – 70% punktów – dobry
- 69% – 51% punktów – dostateczny
- 50% – 35% punktów – dopuszczający

34% – 0 punktów – niedostateczny

d) **Udział w konkursach**

Szkolnych - ocena cząstkowa bardzo dobry

Zajęcie I, II miejsca w konkursie szkolnym - ocena cząstkowa celujący

W konkursie na szczeblu rejonowym - cząstkowa ocena celujący

Zajęcie I, II, III miejsca w konkursie na szczeblu rejonowym i centralnym ocena końcoworoczna celujący

e) **Wkład pracy ucznia** ocenia nauczyciel na podstawie obserwacji w ciągu całego półrocza biorąc pod uwagę między innymi zainteresowanie ucznia przedmiotem, frekwencję na zajęciach, postępy ucznia. Na tej podstawie nauczyciel może podnieść ocenę półroczną ucznia lub końcoworoczną o stopień.

## VII. Wymagania edukacyjne, czyli oczekiwane osiągnięcia uczniów na poszczególne stopnie:

**Ocena dopuszczająca** – uczeń mimo luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia. Interpretuje różnego rodzaju źródła, formułuje powierzchowne, często emocjonalne wnioski, płytkie oceny wydarzeń oraz postaci, wykazuje niewielką znajomość chronologii, stosuje niektóre pojęcia historyczne/politologiczne; często błędnie lokalizuje fakty w przestrzeni, ale potrafi posługiwać się podręcznikiem, słownikiem, i encyklopedią.

**Ocena dostateczna** – uczeń wykazuje się znajomością podstawowego materiału rzeczowego oraz pojęć historycznych/politologicznych, ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo – skutkowej. Interpretuje różnego rodzaju źródła. Tylko w niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk; w zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią, aktywność na lekcji jest sporadyczna.

**Ocena dobra** – uczeń zna podstawowe i rozszerzające treści programowe, umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne / politologiczne. Interpretuje różnego rodzaju źródła historyczne / politologiczne. Z drobnymi błędami potrafi je umiejscawiać w czasie i przestrzeni, wykazuje aktywność na zajęciach, podejmuje się również dobrowolnie stawianych przed nim zadań.

**Ocena bardzo dobra** – uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową, wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń historycznych/politologicznych, dokonuje ich twórczego oceniania oraz wnioskowania. Interpretuje różnego rodzaju źródła historyczne/politologiczne. Wykorzystuje różne źródła wiedzy, potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów, wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną/polityczną, samodzielnie poszerza wiedzę, starannie wykonuje stawiane przed nim zadania, a także samodzielnie się ich podejmuje.

**Ocena celująca** – uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza podstawy programowe; jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych. Czynnie uczestniczy w lekcji, kołach zainteresowań, samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne/politologiczne; wysuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen, prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych/politologicznych – społecznych, wobec odmiennych poglądów w historiografii wykazuje postawę krytyczną. Dokonuje integracji wiedzy o przeszłości i teraźniejszości czerpanej z różnych źródeł oraz własnych doświadczeń, ocen i refleksji. Interpretuje różnego rodzaju źródła historyczne/politologiczne. Wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów, starannie wykonuje zadania, uczestniczy i osiąga znaczące sukcesy w olimpiadach i konkursach (co najmniej etap wojewódzki).

## VIII. Ustalenie oceny za I półrocze i oceny rocznej:

Rodzaj aktywności Waga oceny

Testy, sprawdziany 40%

Kartkówki, odpowiedź ustna 30%

Aktywność, ćwiczenia na lekcji 20%

Zadania domowe, ćwiczenia, prezentacje 10%

Ocena półroczna = suma ws Gdzie: w – waga oceny; s – średnia arytmetyczna ocen poszczególnych aktywności

## IX. Ustalenie oceny za I półrocze i oceny rocznej

Ocena klasyfikacyjna śródroczna / roczna jest ustalana w oparciu o wyliczoną średnią ważoną wszystkich ocen

cząstkowych uzyskanych w półroczu / roku szkolnym według wzoru:

$$\text{średnia ważona} = \frac{\text{suma iloczynów(ocena \cdot waga)}}{\text{suma wag}}$$

**Ocena wystawiana jest na podstawie poniższej skali:**

<b>Średnia ważona</b>	<b>Ocena półroczna / roczna</b>
1,00 - 1,6	niedostateczny
1,61 - 2,6	dopuszczający
2,61 - 3,6	dostateczny
3,61 - 4,6	dobry
4,61 - 5,6	bardzo dobry
5,61 - 6,00	celujący

**X. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna:** (zgodnie z zapisem w Statucie ZS nr 1)

**Fragmety ze Statutu ZS nr 1:**

1. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo wnioskować na piśmie do nauczycieli poszczególnych przedmiotów o podwyższenie oceny z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż 3 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego śródrocznych lub rocznych ocen z zajęć edukacyjnych.

Wniosek składa się na ręce Dyrektora Szkoły wraz z uzasadnieniem.

2. Z wnioskiem o podwyższenie oceny może wystąpić uczeń lub jego rodzice / prawni opiekunowie jeśli uczeń spełnia następujące warunki:

- brał udział w przynajmniej 75% zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu,
- przystąpił do wszystkich zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności,
- ze wszystkich prac klasowych oraz sprawdzianów wiedzy i umiejętności w danym półroczu uzyskał oceny pozytywne,
- brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadzie, konkursach, zawodach lub turniejach przedmiotu, z którego wnioskuje o podwyższenie oceny (dotyczy wnioskowania tylko o ocenę najwyższą).
- zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela.

Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.

3. We wniosku określona jest ocena o jaką ubiega się uczeń.

4. Nauczyciel przedmiotu uzgadnia z uczniem termin pracy sprawdzającej, który musi nastąpić przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.

5. Termin rozmowy wyjaśniającej uzgadnia z uczniem wychowawca w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły.

6. Rozmowa musi się odbyć przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.

7. Uczeń, który w wyznaczonym terminie bez usprawiedliwienia nie przystąpi do rozmowy wyjaśniającej, traci prawo do dalszego ubiegania się o jej podwyższenie.

8. Na rozmowę wyjaśniającą wychowawca może zaprosić w charakterze obserwatorów: przedstawiciela samorządu klasowego, przedstawiciela Rady Pedagogicznej, rodzica / opiekuna prawnego danego ucznia.

9. Przy ustaleniu ostatecznej oceny zachowania wychowawca ma obowiązek wziąć pod uwagę opinię osób obecnych w czasie rozmowy oraz samoocenę ucznia.

10. Po rozmowie wyjaśniającej wychowawca ma obowiązek sporządzić notatkę, która zawiera: termin przeprowadzenia rozmowy, ustaloną ocenę ostateczną, uzasadnienie decyzji, co do podwyższenia lub pozostawienia oceny z zachowania, podpisy osób biorących udział w rozmowie.

11. Notatka zostaje dołączona do arkusza ocen danego ucznia.

**XI. Sposób informowania rodziców o efektach pracy dzieci**

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel poprzez uczniów informuje rodziców o kryteriach oceniania.
2. Informacja o postępach w nauce jest przekazywana rodzicom poprzez wychowawcę na zebraniu (w formie kartki z ocenami).
3. Nauczyciel obowiązany jest ocenić pisemne prace uczniów w terminie 2 tygodni od ich napisania.
4. O uzyskanych efektach nauczyciel informuje rodziców wpisując ocenę do zeszytu przedmiotowego, przekazując informacje o wynikach w nauce i frekwencji wychowawcy oraz godzin przeznaczonych dla rodziców.
5. O zagrażającej rocznej ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzice informowani są na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

**XII. Dostosowanie wymagań dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się:** (zgodnie z zapisem w Statucie ZS nr 1)

1. Uczeń ma prawo:
  - a) do znajomości kryteriów oceniania,
  - b) egzaminu sprawdzającego,
  - c) otrzymania uzasadnienia oceny,
  - d) zgłoszenia do wychowawcy w formie pisemnej w ciągu 3 dni od daty wystawienia oceny zastrzeżenia wskazując naruszoną zasadę.
2. Uczeń ma obowiązek:
  - a) uzupełniania braków wiadomości i umiejętności wskazanych przez nauczyciela, jeżeli otrzymał ocenę warunkową,
  - b) przestrzegać ustalonych reguł.
3. Prawa rodziców:
  - a) do znajomości kryteriów i wymagań,
  - b) do jawności oceny i jej umotywowania,
  - c) do wglądu w prace swego dziecka,
  - d) do znajomości form i częstotliwości sprawdzianów,
  - e) oczekiwać od nauczyciela wskazówek, co do sposobów pomocy dziecku,
  - f) znać drogi odwoławcze.
4. Prawa nauczyciela:
  - a) oczekiwać od ucznia respektowania ustalonych reguł,
  - b) współdziałania z rodzicami,oczekiwać pomocy od dyrektora, psychologa