

Przykładowa Tematyka Lekcji Wychowawczych

Poniższe tematy zostały opracowane i przygotowane przez Zespół Wychowawczy w oparciu o założenia i cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły a także wytyczne Ministra Edukacji Narodowej na dany rok szkolny.

Należy je traktować jako propozycje, z których każdy wychowawca może skorzystać w dowolnym czasie w trakcie całego cyklu nauczania a także modyfikować w zależności od specyfiki klasy, jej potrzeb a także bieżącej sytuacji czy też pojawiających się problemów.

Ze względu na kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 koniecznie należy uwzględnić w planach pracy wychowawczej działania i tematykę promującą:

1. Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
2. Promocje zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
3. Profilaktykę przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
4. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

Ponadto obowiązkowe są:

1. tematyka dotycząca bezpieczeństwa uczniów, czyli na pierwszych lekcjach omówienie BHP, bezpieczeństwo przed feriami, wakacjami
2. omówienie kryteriów ocen zachowania i warunków podwyższenia rocznej przewidywanej oceny zachowania
3. omówienie zasad zawartych w Programie Poprawy Frekwencji
4. wybranie samorządu klasowego

I. Tematy możliwe do realizacji na każdym poziomie edukacji zgodnie z kalendarzem świąt i uroczystości a także imprez klasowych i szkolnych:

1. Przed Dniem Wszystkich Świętych. Wiara a komercja.
2. Mikołajki klasowe.
3. Przygotowanie do wigilii klasowej. Kultywowanie obrzędowości. Kształtowanie umiejętności planowania i organizowania imprez klasowych.
4. Polskie zwyczaje bożonarodzeniowe.
5. Ustalenie ocen zachowania.
6. Podsumowanie pracy w I. półroczu
7. Przed feriami. Jak skutecznie i bezpiecznie wypoczywać?
8. Przed świętem Wielkiej Nocy. (np. Udział w lekcji pogładowej w skansenie.)
9. Znaczenie obrzędów wielkanocnych w życiu społecznym
10. Analiza pracy uczniów w ciągu całego minionego roku szkolnego.
11. Podsumowanie roku szkolnego
12. Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo uczniów podczas wypoczynku wakacyjnego.
13. Przygotowanie i organizacja wycieczki do
14. Pogadanka pielęgniarki szkolnej na temat:
15. Spotkanie z (np. psychologiem szkolnym)
16. Przygotowanie akademii z okazji.....

II. Propozycje tematów lekcji wychowawczych do wyboru przez wychowawcę na poszczególnych etapach kształcenia (z podziałem na bloki)

Moja szkoła:

1. Zasady BHP na terenie szkoły; szczegółowe omówienie procedur, do których należy się stosować ze względu na zagrożenie pandemią.
2. Zapoznanie uczniów ze statutem szkoły oraz obowiązującymi regulaminami.
3. Omówienie planu ewakuacyjnego szkoły.
4. Przypomnienie uczniom treści zawartych w najważniejszych aktach prawnych szkoły (Statut, Program Poprawy Frekwencji itp.)
5. Omówienie kryteriów ocen zachowania.
6. Organizacja pracy w naszej szkole i klasie. Wybór samorządu klasowego
7. Poznajemy naszą szkołę. Patron, historia szkoły i jej wieloletnie tradycje.
8. Patron i tradycje naszej szkoły. Pogłębienie wiedzy z poprzednich lat
9. Zapoznanie ze szkolną biblioteką i czytelnią.
10. Czy dbam o dobre imię szkoły?
11. Szkoła jako dobro społeczne. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za sprzęt i pomoce dydaktyczne.
12. Troska o dobro wspólne. Wyrabianie nawyku dbania o ład i porządek w sali.
13. Przygotowanie do ślubowania uczniów klas I-szych. Zapoznanie z hymnem szkoły.
14. Formy działalności pozalekcyjnej.
15. Przygotowanie do uczestnictwa w „Rajdzie Beskidników”

Współdziałanie w grupie:

1. Zasady savoir-vivre a życie w społeczności szkolnej.
2. Kształtowanie właściwych postaw i zasad zachowania się.
3. Kultura na co dzień – słowo, gest, ubiór.
4. Kształtowanie umiejętności posługiwania się pięknym językiem.
5. Na czym polega kultura słowa we współczesnej rzeczywistości sms-ów, mediów społecznościowych itp.?
6. Znaczenie niewerbalnych zachowań podczas rozmowy.
7. Komunikacja werbalna i niewerbalna, umiejętność odczytywania sygnałów z otoczenia.
8. Kształtowanie umiejętności właściwego porozumiewania się.
9. Bariery komunikacyjne w mojej klasie.
10. Rola agresji, wulgaryzmów i żargonu w wyrażaniu emocji i kształtowaniu kontaktów między ludźmi.
11. Przejawem czego jest wulgaryzm?
12. Uczenie dostrzegania przemocy w środowisku rówieśniczym.
13. Złość, agresja, przemoc. Jak sobie z nimi radzić i jak im zapobiegać?
14. Silny ma rację? Przyczyny powstawania zachowań agresywnych i przemocy.
15. Co rozumiemy przez dobre wychowanie? Burza mózgów
16. Czy dobre wychowanie wzbudza respekt we współczesnym społeczeństwie? Dyskusja
17. Życzliwość i szacunek –podstawowe elementy kultury osobistej.
18. Jak wzbudzać sympatię zarówno wśród rówieśników jak i osób dorosłych?
19. My jako klasa. Relacja uczeń – uczeń.
20. Poznajemy się jako społeczność klasowa i ustalamy zasady „bycia ze sobą”.
21. Wspólne ustalenie celów i reguł panujących w klasie.
22. Co nas łączy – prezentacja zainteresowań, uzdolnień, form spędzania czasu wolnego itp.
23. Rola społeczności klasowej w osiągnięciu celów indywidualnych i grupowych.
24. Koleżeństwo i przyjaźń jako podstawa funkcjonowania klasy.
25. Czy czuję się bezpiecznie w mojej klasie, szkole? Zwrócenie uwagi na problemy i obawy uczniów.
26. Czy warto się wyróżniać? Kształtowanie modelu wzorowego ucznia.
27. Dlaczego uczniowie wzorowi nie są akceptowani przez klasę?
28. Niewłaściwe zachowania w grupie i sposoby zapobiegania im (lizusostwo, donosicielstwo, obmawianie, wyśmiewanie itp.)
29. Ściąganie, podpowiadanie, wagary a solidarność i uczciwość wobec siebie i innych.
30. Odwaga mówienia: „nie” w grupie.
31. Jak wyrazić swoją dezaprobatę, aby nie popsuć relacji w grupie?
32. Konflikty w klasie– jego negatywne i pozytywne aspekty.
33. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów .
34. Tolerancja – jedna z najtrudniejszych umiejętności społecznych.
35. Tolerancja a nasze uprzedzenia i stereotypy myślowe.
36. Granice tolerancji. Kiedy należy zacząć protestować?
37. Co to znaczy być asertywnym?
38. Jak umiejętnie przyjmować krytykę – asertywne sposoby radzenia sobie.
39. Dotrzymywanie umów i obietnic – analiza własnych możliwości.
40. Sangwinik, choleryk, melancholik, flegmatyk. Czy temperament ma wpływ na kontakty z ludźmi?
41. Nasz pierwszy bal. Poznanie zasad savoir-vivre obowiązujących na studniówce.
42. Przygotowanie do balu maturalnego. Obowiązki, podział ról
43. Dobre i złe chwile przeżyte wspólnie. Pożegnanie ze szkołą.

Wychowanie patriotyczne i życie obywatelskie

1. Moja mała ojczyzna. Walory krajoznawcze i turystyczne swojego regionu.
2. (Wirtualna) Wycieczka po Nowym Sączu. Poznajemy miasto, w którym się kształcimy.
3. Poznawanie własnej miejscowości i okolic z uwzględnieniem zabytków sztuki, architektury i pomników przyrody.
4. Zwrócenie uwagi na miejsca pamięci narodowej w naszym regionie.
5. W jaki sposób możemy dbać o miejsca pamięci narodowej?
6. Problemy ekologiczne mojego regionu.
7. „Bóg, Honor, Ojczyzna” Niemodne słowa?
8. Co znaczy dla mnie fakt, że jestem Polakiem?
9. Model współczesnego Polaka.
10. Jaką wartość mają dla mnie rocznice narodowe?
11. Rola Kościoła w dziejach narodu polskiego.
12. Zachęcanie uczniów do kultywowania tradycji narodowych, rozwijania tożsamości narodowej i pamiętania o istotnych datach w naszej historii.
13. Uzmysłowanie uczniom wartości chrześcijańskich i konieczności ich kultywowania oraz kształtowania wewnętrznego bogactwa duchowego.
14. Kształtowanie postawy patriotycznej poprzez zachęcanie uczniów do udziału w uroczystościach szkolnych, kultywowanie ceremoniału szkolnego i poszanowanie symboli narodowych.
15. Prawa i obowiązki obywatela w myśl Konstytucji, Deklaracji Praw człowieka, Praw Dziecka i Karty Praw Rodziny.
16. Ja, jako obywatel. Moje prawa i obowiązki.
17. Zapoznanie uczniów z prawami i powinnościami obywatelskimi.
18. Pełnoletniość – co to dla mnie oznacza?
19. Moje prawa a odpowiedzialność.
20. Nabywanie praw obywatelskich i wchodzenie w dojrzałe role społeczne.
21. Poszanowanie własności prywatnej i publicznej -problem kradzieży i wandalizmu.

Metodyka pracy umysłowej a obowiązek szkolny i rozwój kulturalny

1. Dlaczego warto się uczyć?
2. Warunki w jakich się uczymy i sposoby uczenia się.
3. Zdrowie psychiczne i fizyczne ucznia
4. Jak uczyć się efektywnie.
5. Nauka i wiedza jako wartości same w sobie.
6. Czy nauka i wiedza to wartości, które doceniam?
7. Rola wykształcenia we współczesnym świecie.
8. Wykształcenie a kultura.
9. Moda na dobre wykształcenie – "wyścig szczurów".
10. Kształtowanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania zainteresowań.
11. Rozległość zainteresowań jako czynnik ułatwiający dokonanie wyboru.
12. Jak pomóc kolegom osiągałym słabe wyniki w nauce?
13. Kształtowanie umiejętności stawiania sobie celów w zależności od możliwości i potrzeb.
14. Niepowodzenia szkolne to porażki czy kolejne etapy w drodze do celu ?
15. Sukces – porażka. Czynniki motywujące do działania.
16. Przyczyny niepowodzeń w nauce.

17. Planowanie własnego rozwoju.
18. Moje marzenia – co robię, by je zrealizować?
19. Wybór przedmiotów na egzamin maturalny i na studia.
20. Zapoznanie uczniów z regulaminem matur.
21. Jak wypełnić deklarację maturalną?
22. Już wkrótce matura czyli jak dobrze przygotować się do egzaminu dojrzałości.
23. Przed maturą próbną. Sposoby kodowania prac maturalnych.
24. Zapoznanie z systemami rekrutacji na wyższe uczelnie.
25. Matura i co dalej? Planowanie dalszej drogi kształcenia.
26. Jak gospodarować czasem przeznaczonym na naukę a czasem wolnym?
27. Przyczyny i skutki wagarów.
28. Wagary przyczyną słabych wyników w nauce.
29. Uświadomienie uczniom negatywnego wpływu absencji na proces zdobywania wiedzy.
30. Wyrabianie umiejętności właściwego korzystania z dóbr kulturalnych.
31. Rozbudzanie wśród młodzieży potrzeby korzystania z dóbr kultury (teatr, opera, muzeum...)
32. Co polecasz? Prezentacja ulubionej książki, filmu itp.
33. Promowanie czytelnictwa.

Zagrożenia i profilaktyka

1. Czynniki ryzyka we współczesnym świecie.
2. Mechanizm powstawania uzależnień.
3. Źródła zagrożeń dla zdrowia i życia współczesnego człowieka.
4. Niebezpieczne nałogi -nikotyna, alkohol, narkotyki.
5. Uświadomienie uczniom zagrożeń płynących z palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków bądź innych środków odurzających.
6. Alkohol, narkotyki, dopalacze, palenie papierosów i co dalej?
7. Dopalacze – nowa pułapka współczesnego człowieka.
8. Przeciwdziałanie narkomanii.
9. Walka z dopalaczami i narkotykami.
10. Nałogi – sposób oderwania się od rzeczywistości
11. Rola używek w radzeniu sobie z trudnościami i nawiązywaniem kontaktów.
12. Uzależnienia - manipulowanie świadomością.
13. Człowiek twórczy a używki.
14. Czy papieros i alkohol to oznaki dorosłości?
15. Imprezy, przyjęcia, spotkania a alkohol.
16. Czy Internet może być zagrożeniem współczesnego człowieka? ;
17. Dlaczego Internet warto zamienić od czasu do czasu np. dobrą książką?
18. Konsekwencje „spotkań towarzyskich” w świecie wirtualnym.
19. Portale społecznościowe w naszym życiu – plusy i minusy.
20. Cyberprzemoc oraz jej skutki moralne i prawne.
21. Subkultury. Czy można się z nimi integrować?
22. Kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się zagrożeniom.
23. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby)
24. Jak radzić sobie z manipulacją polityczno- gospodarczą (rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów, nachalna reklama itp.)
25. Wpływ reklam i środków masowego przekazu na dokonywanie wyborów.
26. Kim jestem – pojęcie godności ludzkiej w konfrontacji z wartościami propagowanymi przez media.

27. Czy powinniśmy bezkrytycznie czytać prasę młodzieżową?
28. Mam problem. Gdzie szukać pomocy? Osoby, instytucje, organizacje.
29. Gdzie szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych.

Zdrowie fizyczne i psychiczne

1. Samoakceptacja przyczyną zdrowia fizycznego i psychicznego.
2. Higiena osobista, rozwój fizyczny i psychiczny w okresie dojrzewania.
3. Zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej w celu utrzymania dobrej kondycji i samopoczucia.
4. Propagowanie turystyki.
5. Kształtowanie umiejętności dbania o własny wygląd, higienę, ład i porządek otoczenia.
6. Zdrowy styl życia – moda czy potrzeba?
7. Właściwe odżywianie czynnikiem niezbędnym do prawidłowego funkcjonowania umysłu.
8. Co wiemy o mądrej diecie – jak zadbać o siebie?
9. Zdrowe odżywianie a odchudzanie się?
10. Uświadomienie uczniom zagrożeń płynących z podjęcia niewłaściwych metod odchudzania.
11. Anoreksja i bulimia. Skąd się biorą i jak im zapobiegać?
12. Szkodliwość lekomanii.
13. Napoje energetyzujące – mity i prawda na ich temat.
14. Najważniejsze symptomy przemęczenia i stresu.
15. Dobre i złe sposoby radzenia sobie ze stresem.
16. Radzenie sobie z przedmaturalnym stresem.
17. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
18. Przyczyny i objawy nerwicy.

Pełnienie ról społecznych

1. Jednostka a społeczeństwo – czy pojedynczy człowiek ma wpływ na to, co dzieje się na świecie?
2. Współczesny świat. Rola agresji w rozwiązywaniu międzynarodowych sporów. Wojny, terror, problem uchodźstwa.
3. Kultury innych narodów. Lekcja tolerancji
4. Wyczulenie uczniów na potrzeby drugiego człowieka.
5. Rozbudzanie w uczniach wrażliwości na potrzeby ludzi niepełnosprawnych.
6. Ludzie starsi i sprawni inaczej – okazywanie szacunku, pomocy i tolerancji dla ich słabości.
7. „Więcej jest szczęścia w dawaniu niż braniu”. Praca wolontariusza.
8. Jak zostać wolontariuszem? *(Można zorganizować spotkanie z opiekunem i przedstawicielami szkolnego koła wolontariuszy)*
9. Rola stowarzyszeń charytatywnych i wolontariatu w pomaganiu ludziom chorym, biednym, starszym, uchodźcom.
10. Rodzaje organizacji charytatywnych działających w naszym kraju, regionie.
11. Mój stosunek do zwierząt.
12. Jak aktywnie uczestniczyć w ochronie przyrody.
13. Zachęcanie do aktywnego uczestniczenia w akcjach na rzecz ochrony zwierząt i środowiska.
14. Wpływ środowiska na nasze zdrowie i samopoczucie

Relacje interpersonalne

1. Znaczenie pojęć: koleżeństwo, kumplostwo, przyjaźń, miłość. Różnice między nimi.
2. Sztuka przyjaźni.
3. Przyjaźń i miłość jako podstawowe potrzeby człowieka.
4. Rola przyjaźni i miłości w rozwoju emocjonalnym człowieka.
5. Mój ideał miłości.
6. Zauroczenie, fascynacja, zazdrość, zakochanie – cechy charakterystyczne dla związków młodzieńcych.
7. Kochać i być kochanym – jak to osiągnąć?
8. Partner na całe życie. Moja przyszła rodzina.
9. Rodzina w życiu człowieka.
10. Fazy miłości i małżeństwa.
11. Narzeczeństwo – czas poznawania się.
12. Uświadomienie znaczenia okresu narzeczeństwa, w którym młodzi ludzie uczą się tolerancji, wymiany poglądów i wzajemnego szacunku.
13. Miłość i odpowiedzialność.
14. Ochrona życia poczętego.
15. Rozmawiamy o życiu jako wartości bezcennej.
16. Uzniesienie uczniowi odpowiedzialności za życie własne, partnera i dziecka.
17. Jaka powinna być szczęśliwa rodzina?
18. Co to znaczy być szczęśliwym?
19. Próba określenia elementów warunkujących szczęście w rodzinie i dobre wychowanie.
20. Czy rodzice powinni karać swoje dzieci?
21. Kłamstwo a szczerść w związku.
22. Jak uniknąć toksycznych związków?
23. Niewłaściwe motywy podejmowania życia seksualnego.
24. Ludzie którym ufam. Autorytety.
25. Autorytet rodziców a samodzielność dzieci.
26. Tolerancja, zrozumienie, czas spędzony razem.
27. Uświadomienie uczniom roli rodziny w życiu człowieka jako podstawowego źródła miłości i bezpieczeństwa.
28. Kształtowanie poprawnych stosunków między rodzicami a dziećmi.
29. Konflikty pokoleniowe.
30. Dyskusja, negocjacje, kompromis w relacjach: rodzice i dzieci, dorośli i młodzież.
31. Przemoc w rodzinie. Na czym polega i czy łatwo o niej mówić?
32. Wskazywanie osób i instytucji pomocnych w zwalczaniu przemocy.
33. Jak nie stać się ofiarą i sprawcą przemocy w rodzinie. Wybrane zagadnienia prawne.

Doradztwo zawodowe

1. Jak prawidłowo wybrać zawód? Zainteresowania, kariera czy pieniądze?
2. Moje plany na przyszłość.
3. Wycieczka na wyższą uczelnię.
4. Wycieczka do zakładu pracy.
5. Perspektywy pracy w krajach UE.
6. Uświadomienie uczniom znaczenia prawidłowego wyboru zawodu.

7. Uświadomienie uczniom ich własnych predyspozycji i zachęcenie do rozwijania swoich zainteresowań.
8. Zapoznanie z wybranymi grupami zawodowymi.
9. Zapoznanie z rynkiem pracy i perspektywami na przyszłość.
10. Zachęcanie uczniów do kreatywności, inicjatywy i otwartości na pracę zarówno w kraju jak i w krajach UE.
11. Zajęcia z doradcą zawodowym dotyczące określenia predyspozycji i zainteresowań zawodowych, planowania kariery zawodowej.
12. Określenie niezbędnych predyspozycji potrzebnych do wykonywania danego zawodu.
13. Pasja a sukces zawodowy.
14. Kariera czy rodzina? Umiejętność dokonywania wyboru.
15. Rola kobiet w życiu zawodowym, rodzinnym i społecznym.
16. Nadzieje i obawy przed rozpoczęciem dorosłego życia.